

**Публичный доклад МКОУ «Карамас-Пельгинская СОШ»**  
/2023-2024 учебный год/

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

<i>Вопросы</i>	
1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Карамас-Пельгинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
2. Тип учреждения	казённое
3. Организационно-правовая форма	Оперативное управление
4. Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
5. Год основания	1910
6. Директор	Габитова Татьяна Юрьевна
7. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 18Л01 № 0001287 дата выдачи 18.05.2016 г. Министерство образования и науки Удмуртской Республики.
8. Срок прохождения госаккредитации { номер, дата выдачи, кем выдано }	Серия 18А01 0000729 от 12 июля 2022 г. Министерство образования и науки Удмуртской Республики
9. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	5-ти дневная в первом классе и шестидневная учебная неделя в 2-11 классах. Средняя наполняемость классов 6 учеников, продолжительность перемен 20 мин.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Родительский комитет Совет старшеклассников
11. Электронный адрес	k-pelqa2007@yandex.ru
12. Адрес сайта в Интернете	<a href="https://shkolakaramaspelginskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakaramaspelginskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru</a>
13. Миссия школы	образовательная

**1. Характеристика внешней среды общеобразовательного учреждения**

- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Карамас-Пельгинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» находится в деревне Карамас- Пельга Киясовского района Удмуртской Республики юго- западной с. Киясово на расстоянии 7 км. От районного центра соединена дорогой с асфальтированным покрытием. Расстояние до столицы Удмуртии г. Ижевска - 67 км, до г. Сарапула- 61 км. Соседями являются Сарапульский, Малопургинский районы Удмуртии и Агрызский район Республики Татарстан.
- Здание школы находится в центре учреждений социальной сферы: детского сада, библиотеки, сельского клуба, административного здания. В школе обучаются дети четырех национальностей: удмурты, татары, марийцы, русские, криминогенная ситуация на территории муниципального образования и в школе удовлетворительная.

## 2. Состав обучающихся

Вопросы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего учащихся	74	72	66	63	70
Количество классов-комплектов	11	11	10	10	10
Количество учащихся по классам:					
1	12	8	3	4	9
2	10	11	7	2	4
3	7	7	12	8	2
4	8	8	8	12	8
5	4	7	8	7	12
6	8	4	7	8	6
7	6	8	5	7	8
8	4	6	8	5	7
9	6	4	6	8	6
10	4	5	0	2	5
11	5	4	2	0	3
Количество обучающихся на дому	нет	нет	нет		нет
Количество ГПД	2 группы продленного дня				

## 4. Социальный паспорт школы

Вопросы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей из					
Многодетных семей	13	16	16	19	26
Малообеспеченных семей	9	3	4	0	-
Дети-инвалиды	1	1	1	0	1
Дети-сироты и опекаемые	4	6	5	4	4
Неблагополучные семьи	2	2	-	1	1
Количество детей, стоящих на внутришкольном учете	0	1	1	0	0
Количество детей, стоящих на учете в ПДН	0	0	0	0	0

**Структура образовательного учреждения и система его управления**  
**МКОУ «Карамас-Пельгинская СОШ»**



### АНАЛИЗ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- методическая деятельность;
- организация профилактической работы;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- дополнительное образование.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные мероприятия;
- конкурсы;
- спортивные мероприятия;
- встречи;
- беседы;

- экскурсии;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Анализ воспитательной работы педагога-организатора**

В начальном звене работает ДО «Капельки», которая работает по программе «Семейный калейдоскоп». Все ученики начальной школы (26 человек) являются членами этой организации.

В 1 полугодии по направлению «Лопшо Педунь в тридевятом царстве» было проведено несколько мероприятий: Осенний кросс, все ребята активно пробежали свою дистанцию; «День Урожая» (октябрь), на празднике урожая организована выставка «Осенние фантазии» все классы продемонстрировали умение творить чудеса, сделанные работы из овощей; прием первоклассников в ДО «Капельки» (ноябрь); тематический концерт к Дню матери (ноябрь) с включением в данное мероприятие концертных номеров приуроченных ко Дню удмуртского языка (были приглашены родители); оформили стенд к дню матери «Угадай чья я мама?»; новогодняя елочка (декабрь).

В среднем звене работает ДО «Родники». Ребята приняли участие в школьных мероприятиях: фотоконкурс «В объективе»; подготовили концертные номера ко Дню учителя; с удовольствием поздравили с Днем пожилых и днем учителя пенсионеров-учителей и вручили открытки, изготовленные учениками начальных классов; соревновались в осенних веселых стартах.

За сбор макулатуры (1,2 места) для ребят 5,6 класса были организована поощрительная поездка в г. Агрыз в бассейн.

Очень увлекательно прошла викторина «Путешествие в страну прав» среди 5-6 классов в рамках месячника правовых знаний.

Двое учеников (Бронников Максим и Иванова Мария) за активное участие в жизни школы удостоены чести участвовать в церемонии торжественного вручения паспортов «Мы-граждане России».

Во всех мероприятиях очень активно участвуют все классы. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Анализируя всю работу, сделанную за 1 полугодие, хотелось бы отметить положительные моменты:

- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- добросовестное отношение в подготовке концертных номеров;

Что не удалось:

- не смогли принять участие в мероприятиях РДШ, в связи с плохой осведомленностью о требованиях регистрации и неопытностью.

Чего хотелось бы добавить:

- Стараться планировать и проводить мероприятия совместно с педагогами;
- Проводить мероприятия, которые запланированы;

- Педагогам наиболее ответственно подходить к участию в мероприятиях школы;
- Разработать мероприятия совместные с родителями;
- Планировать мероприятия в соответствии с запросами социума.

Во втором полугодии работа пошла более слаженно.

В январе месяце Каракулина С. и Габитова А. посетили обучающий семинар по проекту «Зеленая экономика» Руководитель проекта Телицын А.Н. председатель ДОО «Родники».

К Вечеру встречи с учениками 5 класса подготовили сценку «Случай на экзамене» и оформили зал. 5 класс принимал активное участие в творческих конкурсах районного уровня «Яратоно шаерын» в котором заняла 2 место и в республиканском фестивале конкурсе «Звезды Прикамья» в районном этапе которого стали победителями.

Очень шумно и весело прошли «Веселые страты» посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню среди учеников начальных классов и их родителей. Для 5-7 классов организована игра-викторина «8 марта».

В рамках месячника патриотического воспитания в 1-4 классах прошел классный час «День памяти юного героя- антифашиста». Так же в начальных классах проведены классные часы на тему: «Безопасность при общении с животными», «Крым, Мы вместе!», «Всероссийская неделя школьного питания». Приняла участие в мероприятии 1 класса «Прощание с азбукой».

В рамках месячника по охране труда проведена игра –викторина «Знатоки безопасного поведения» среди 1-4 классов и викторина «Марафон безопасности» для средних классов.

Приняли участие в районном конкурсе лидеров детской общественной организации "Родники" "Лидер, вперед!". По итогам жарких состязаний Овчиникова А. заняла почетное 3 место.

Участвовали в акции «Экологический десант». Расчистили у Ветерана труда Зинаиды Георгиевны Бронниковой территорию перед домом: убрали мусор, сухие листья и прошлогоднюю траву. Ездили в д. Байсары. И оказали помощь ветерану труда - Фаису Салиховичу Вагизову: помогли сложить дрова. По итогам данного конкурса заняли 2 место

Приняли участие в акции «Весенняя неделя добра»: очистили от мусора прибрежную зону речки Уддядинка. Совместно со всеми учениками приняли активное участие в посадке школьной картошки.

В преддверии Дня Победы ученики 1-3 класса приняли участие в акция «Окна победы».

Состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ на базе нашей школы.

Ведется активная работа по подготовке к празднованию выпускного вечера в 4 классе.

С начала учебного года работа строилась с сотрудничества с классными руководителями, чтобы привлечь к участию в конкурсах разного уровня. Внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей и родителей.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

Что не удалось: не получилось организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников на достаточно высоком уровне; не достаточно активно принимали участие в региональных и всероссийских проектах; планирование было перегружено

мероприятиями, конкурсами с района, иногда приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям и конкурсам сразу.

### **Анализ работы учителя ОБЖ**

В Карамас-Пельгинской средней общеобразовательной школе в 2022-2023 учебном году обучаются 64 учащихся. Из них по программе курса ОБЖ обучается 16 человек. Преподавание ОБЖ ведётся с 8 класса по 10 класс. Кроме обучения по классно-урочной схеме учащиеся участвуют в разных внеурочных мероприятиях.

В октябре-ноябре прошёл школьный этап Всероссийских школьных олимпиад. На олимпиаде по ОБЖ участвовало 21 учащихся с 7 класса по 10 класс. Победители школьного этапа: Краснов А. – 10 кл., Мазитов А. – 9 кл., Бронников М. – 8 кл., Габитова А. – 8 кл. На муниципальном этапе участвовали: Краснов А., Габитова А., Овчиникова А., Краснов А. стал призёром (2 место).

В конце ноября и в начале декабря шла подготовка среди 7-10 классов к военизированной эстафете. Эстафета требует разносторонней подготовки учащихся, 22 декабря проведена районная военизированная эстафета, где приняла участие и команда школьников нашей школы, в упорной борьбе команда заняла 3 место. В феврале участие в игре Победа (28.02), команда заняла 2 место, по этапам: Федоров А. (сборка и разборка макета автомата) – 3 место, Маркитанова Д. (В здоровом теле, здоровый дух) 3 место. Так же команда семей из Карамас-Пельгинского отделения участвовала на игре-конкурсе «Зарница отцов», заняла 2 место.

В апреле проводились соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, команда не попала в призеры, личных мест тоже нет. В мае (5 мая) районный смотр-конкурс песни и строя, команда заняла 4 место. На митинг 8 мая был подготовлен караул на пост у памятника павшим землякам.

В октябре проведен урок Мужества «Герои спецоперации» в 8-10 классах. В течение всего учебного года проводились торжественные линейки с выносом флага и исполнением гимна. В течение учебного года изучались соответствующие по программе темы на уроках ОБЖ в 8-10 классах. Проведены уроки Славы и Доблести по темам: «Парад на Красной площади 1941 года», «Битва за Кавказ», посвященные данным героическим событиям Великой Отечественной войны.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью данного направления ВР является создание условий для воспитания истинного гражданина и патриота своей Родины, делового и здорового члена общества.

По гражданско-патриотическому направлению было проведено много классных и школьных мероприятий. Участвовали в различных районных и республиканских конкурсах. Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя начинается с выноса Государственного флага, исполнения гимна и с классного часа «Разговоры о важном». Центральными темами «Разговоров о важном» в нашей школе стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Развитие чувства ответственности, долга, чести, доброты формировалось через участие в различных месячниках (месячник пожилых людей, месячник правовых знаний и т. д.), ежегодных акциях.

2022 год был объявлен в Удмуртии годом образования. Продолжая работу в этом направлении, Быков Глеб, учащийся 5-го класса (руководитель Мазитова И.П.) принял

участие в районном конкурсе «Мой любимый учитель» и занял 2 место. Иванова Мария (рук-ль Макарова С.В.) с исследовательской работой «Юбилейная медаль» в районном конкурсе «Прошлое, настоящее, будущее...» заняла 3 место.

Интересной и познавательной для детей младших и старших классов стала поездка в музей П.А. Кривоногова на экскурсию «Национальная одежда».

Патриотизм проявляется и в поддержке языковой культуры. Всегда празднуем День удмуртского языка (27 ноября). Учителем удмуртского языка и литературы Мазитовой И.П. была проведена викторина, где ребята отгадывали ребусы, загадки. Оформили книжную выставку новинками книг на удмуртском языке. На переменах были организованы удмуртские народные игры, а учащиеся 5-7 классов постряпали перепечи и угостили всех работников и учащихся школы.

В спортзале Киясовского Дома культуры прошла районная военизированная эстафета среди команд учащихся школ. Нашу команду представляли учащиеся 7-10 классов. Наши учащиеся смогли показать свою быстроту, меткость, силу и выносливость. Результат почетное 3 место на этих соревнованиях. Команда награждена грамотой и кубком.

4 февраля прошел районный этап военно - спортивной игры "Зарница отцов. Защитники Отечества". Команды соревновались в ловкости, выносливости, меткости на различных рубежах - это стрельба, метание гранаты, медицинская, силовая подготовки, расшифровка текста, написанного азбукой Морзе, сборка/разборка АК и снаряжение магазина АК. Наша команда в упорной борьбе стала второй!

5 мая состоялся ежегодный районный смотр - конкурс по строевой подготовке среди общеобразовательных учреждений района. В нём приняли участие команды юнармейцев 9 школ района. По итогам конкурса команда наших ребят заняла 4-ое место.

Особое место в плане воспитательной работы занимают мероприятия, посвященные победе в ВОВ. 8 мая учебный день начался с торжественного выноса Государственного флага Российской Федерации, а также со школьного мероприятия «Бессмертный полк», посвященного памяти участников Великой Отечественной войны. Старшеклассники продемонстрировали строевую подготовку, точность выполнения команд, умение маршировать, четкость сдачи рапорта, исполнение строевой песни.

Учащиеся 8-11 классов несли «Вахту Памяти» у памятника погибшим односельчанам, в торжественной и строгой обстановке прошел праздничный митинг.

В настоящее время в стране идет активный процесс формирования российской государственности, а так как любовь к родине, народу, истории своей страны важно прививать с детства, то именно на школу возложена миссия формирования устойчивой гражданской позиции, развития чувства любви к малой Родине.

Ни один праздник не остается незамеченным. Учителя, классные руководители, воспитатели ГПД проводят разные встречи, с приглашением гостей, беседы, конкурсы.

Ежегодно участвуем на проведении церемонии вручения паспортов «Мы граждане России». В этом году в торжественной обстановке паспорта получили Иванова Мария и Бронников Максим.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Формировать у ребят **духовно – нравственные** качества как честность, справедливость, дружелюбие, общительность, самоуверенность и т.д. нам помогают такие мероприятия как празднование Дня матери, Дня пожилых людей и другие. В течение этого учебного года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, беседы по нравственной тематике и на этические темы. Прошли классные часы «Толерантность – это...!» Целью проведения мероприятий было формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и толерантного отношения к окружающим людям, формирование отрицательного отношения к экстремистским проявлениям. В ходе классного часа ребята обсудили такие понятия, как «Милосердие», «Доброта души», «Сострадание», «Уважение», «Дружба», «Терпение».

7 октября был проведён День Учителя. Старшеклассники подготовили и провели увлекательную квест-игру. День завершился праздничным концертом. В октябре организованы поздравления ветеранов педагогического труда с Днём пожилого человека и с Днём учителя.

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню Матери, которые включают в себя проведение классных часов, концерта для мам. Старшеклассники провели необычный эксперимент. Они позвонили своим мамам, чтобы сказать самые теплые слова: «Я тебя люблю». Разговор, как и реакцию родителей, они записывали на видео и впоследствии смонтировали фильм. Никто из мам не ожидал такого признания, реакция была у всех разная. Многие родители, вместо того чтобы сказать в ответ слова любви, начинали нервничать и выяснять, что случилось и где находится на данный момент их ребенок. Звонившие ребята находились в одном кабинете и с интересом слушали по громкой связи, что отвечают родители друзей. Видеоролик выложили на школьной странице в ВК. Многие родители звонили и писали, что смотрели фильм со слезами. Из этого опыта можно сделать вывод, что мы совсем разучились говорить друг другу слова любви. Они почти ушли из нашего словарного запаса. Этот видеоролик заставляет задуматься о многом.

В ноябре четвертый класс своими руками изготовили кормушки для птиц и участвовали в акции «Добрая зима для птиц».

Эстетическому воспитанию всегда уделяется внимание при проведении концертов, вечеров и выставок в школе. Обучающиеся школы принимали участие в изготовлении открыток к празднику «День матери», «День учителя» и т.д. На уроках ИЗО рисовали своих любимых учителей и вместе с Жуйковой Н.А. оформили стенд. Также на уроках технологии изготовили своими руками игольницы. Результат порадовал всех и юных мастеров и адресатов подарков.

К новому году украсили все кабинеты и окна школы. Украшать окна и кабинеты вместе с детьми всегда радостно. Это не только сближает и дарит минуты искренней радости, но и может развить в детях настоящий вкус, пробудить в них талант к творчеству.

Осуществлялась тесная связь с сельской библиотекой, было организовано регулярное её посещение и обмен книг, один раз в неделю проводился библиотечный час.

Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность. Принимали участие в Большом этнографическом диктанте.

Огромная работа была проведена по введению единой школьной формы в школе. Единая школьная форма - это не только красиво, но создаёт в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий, дисциплинирует, способствует укреплению чувства единства и

командного духа, ученик в школьной форме думает об учёбе, а не об одежде, нет проблемы, в чём пойти в школу, дети не завидуют друг другу. Но есть в этом и минусы, такие как непонимание, со стороны некоторых родителей и детей (не хотят каждый день ходить в одном и том же), поэтому нам пришлось пойти навстречу детям и разрешить к единой школьной форме приобрести юбку и брюки синего оттенка классическим кроем.

Походы и выезды за пределы деревни, района расширяют кругозор детей, дают возможность прикоснуться к прекрасному, увидеть своими глазами, то, что они изучали на уроках.

Доброй традицией стало посещение Удмуртского драматического театра. В этом учебном году мы посмотрели спектакль «Волшебная книга сказок».

Неоднократно перед нашими учащимися выступал Николай Красильников – краевед, историк-архивист, знающий хорошо историю района. В этом году ребята вместе с ним съездили в исчезнувшую деревню Ярунцово. Ребята узнали много интересного о быте деревни, сколько было дворов. Узнали также, почему исчезла эта деревня.

Ветеран педагогического труда Мазитова Р.В. всегда рада гостям – учащимся школы. Ее рассказы о своей педагогической деятельности, увлекательные истории о школьной жизни и дельные советы всегда приходятся по душе детям.

С 5 по 10 декабря прошла неделя предметов гуманитарного цикла. Неделю торжественно открыли Музы истории и эпической поэзии Клио и Каллиопа. В течение недели учащиеся писали Нестрашный диктант, была оформлена выставка «Моя тетрадь – моё лицо», интересно прошло внеклассное мероприятие «Полиглот».

26 ноября в г. Менделеевск (Республика Татарстан) на сцене Дворца Культуры имени Сергея Гассара состоялся гала-концерт Межрегионального фестиваля-конкурса «Кылбугор», где были подведены итоги конкурса и выступили лучшие из лучших. Своим выступлением зрителей порадовали Н. и М. Бронниковы (руководитель Габитова М.Н.). Они стали лауреатами II степени в номинации «Вокальный жанр». Аделина Овчиникова, учащаяся 7 класса (руководитель Макарова С.В.), стала лауреатом I степени в номинации «Художественное слово»! И лауреатами III степени стали наши пятиклассники "Пельга Пиос" в номинации «Удмуртская сказка» (руководитель Макарова С. В., Тукаева И.В.).

В ноябре проведено итоговое мероприятие, посвящённое закрытию Года культурного наследия народов России и Года образования. В адрес учителей прозвучали теплые слова благодарности за каждодневный кропотливый труд от директора школы Т. Ю. Габитовой. Заслуженные награды получили наши верные помощники - технический персонал школы. Учащиеся 1-10 кл, педагогический коллектив и работники школы порадовали друг друга красивыми художественными номерами.

Январь – месячник открытия Года педагога и наставника. Большая подготовительная работа началась по сбору информации о ветеранах педагогического труда, учителях, которых нет в живых.

О своей первой учительнице Маргарите Наумовне написала М. Иванова, учащаяся 8 класса, и заняла 1 место в районном конкурсе сочинений "Какое гордое призвание - дарить другим образование".

19 января состоялись Детские Рождественские чтения "Образование: вчера, сегодня, завтра", посвященные Году педагога и наставника. Участников конкурса гостеприимно встретила Лутохинская школа. От нашей школы выступил учащийся 4-го класса Лукинов Д. Он рассказал о своей первой учительнице Маргарите Наумовне, а также о первой учительнице своей мамы Созоновой Зое Васильевне.

В Удмуртском государственном университете 21 февраля прошёл Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Мои первые шаги в науку". Обучающиеся 8 класса Иванова Мария и Яковлева Анастасия (руководитель Макарова С. В.) выступили с исследовательской работой "Символ хлеба в семейном этикете жителей деревни

Карамас-Пельга". Работа оценена дипломом 3 степени! В тот же день они стали участниками XXV Гердовских чтений "Кузубай Герд: рождённый на рубеже веков". Культурной программой конференции стал спектакль Государственного национального театра "Трокай", посвящённый жизни Трофима Кузьмича Борисова. День прошёл плодотворно, насыщенно. Каждый из участников приобрел навыки поисково-исследовательской деятельности, получил опыт публичного представления результатов своей работы.

11 марта в Институте естественных наук УдГУ прошла XII Вузовская олимпиада школьников по географии им. С. И. Широбокова на удмуртском языке. В этом году в олимпиаде приняли участие 59 учащихся со всей Удмуртии, в том числе и ученик 9 класса нашей школы Мазитов Артём (руководитель Ешкеева Л.А.).

В межрегиональном конкурсе, посвященном 125-летию Кузубая Герда, Камашева У., ученица 6-го класса, заняла второе место! Конкурс организовал БОУ УР "УГНГ им. Кузубая Герда".

12 апреля в Доме детского творчества прошёл районный конкурс лидеров детской общественной организации "Родники" "Лидер, вперёд!". Нашу школу представила ученица 7-го класса Овчиникова А. По результатам конкурса она заняла 3 место!

28 апреля команда учащихся 4 класса в составе Бахтияевой А., Тукаевой Д., Лукинова Д. принимали участие в районной игре-викторине "Путешествие в страну сказок братьев Гримм". Ребята ответственно готовились к мероприятию: читали сказки немецких сказочников, изучали биографию братьев Гримм. В итоге стали призёрами!

В Республиканском конкурсе "Улиллям-вылиллям.../Жили-были...", организованным Институтом удмуртской филологии финно-угроведения и журналистики совместно с Издательским домом национальной прессы 1 место в возрастной категории 5-7 классы в номинации "Сказка начинается" занял Мазитов А., ученик 5-го класса (руководитель Макарова С. В.). 2 место в возрастной категории 8-11 классы в номинации "Сказка начинается" заняли ученики 10-го класса Бронникова Т., Краснов А., Красноперов А. (руководитель Мазитова И. П.). Участникам конкурса надо было придумать сказку о дружбе на удмуртском, финском или венгерском языках.

Традиционные школьные праздники прививают любовь к школе, оставляют неизгладимый след в душе каждого ученика. Проходят года, выпускники прощаются со школой, но каждый раз встречаясь на вечере встречи, с теплотой вспоминают подготовки к этим праздникам.

### **Спортивно – массовая оздоровительная работы школы**

Спортивно-массовая работа школы была направлена на углубленное развитие физических качеств, особенно силы, в целях подготовки к сдаче норм ГТО.

В целях повышения уровня физических качеств, а также подготовки к сдаче норм ГТО, в нынешнем учебном году запланированы соревнования по силовым видам спорта: подтягивание на высокой перекладине - юноши, на низкой – девушки. Данные состязания будут проходить каждую четверть.

Кроме этого, учителем физической культуры разработан комплекс домашних заданий и требования к их выполнению.

За I полугодие 2022-2023 учебного года проведено 8 спортивно-массовых мероприятий:

- Осенний кросс;
- мини-футбол (5-9 классы);
- турнир по силовым видам спорта (2-10 кл.);
- веселые старты среди учащихся начальной школы;
- баскетбол (5-10 кл., 3-4 кл.);
- открытие лыжного сезона.

Как и раньше учащиеся школы активно принимали участие на районных спортивных мероприятиях (мини-футбол, осенний кросс, легкая атлетика, баскетбол, лыжные гонки). Необходимо отметить учащихся школы как среднего, так и старшего звена, которые достойно выступили на данных соревнованиях: Кузнецова А., Попова Я., Беспалова А., Габитова А., Габитова А., Иванова М., Яковлева А., Маркитанова Д., Тукаев Р., Свободин Е., Кузнецов Т., Мазитов М., Быков Г., Бронников Р., Вагизов А. и др.

В целом учащиеся нашей школы активно принимают участие в спортивно - массовых мероприятиях, как на школьных, так же и на районном уровне.

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года проведено 9 спортивно – массовых, оздоровительных мероприятий из 10 запланированных. Это лыжные гонки, рождественские, биатлон среди учащихся 5 – 7 классов, полиатлон среди 8 – 10, эстафетные гонки среди начальных классов, посвященных ко Дню Защитника Отечества; соревнования по настольному теннису, волейболу среди 8 – 10 классов, мини – футболу среди 5 – 7 классов, 8 – 10 классов. В связи с резкими изменениями температуры, остались не проведенными лыжные гонки, посвященные закрытию лыжного сезона. Необходимо отметить то, что учащиеся школы активно включались в спортивную жизнь школы, особенно учащиеся начального и среднего звена. В то же время учащиеся 9 – 10 классов менее активно участвовали на соревнованиях по зимним видам спорта, чем в игровых.

В 2022 – 2023 учебном году в школе работали секции лыжной подготовки, руководитель тренер ДСЮШ Меньшиков С.А, н. тенниса руководитель тренер ДЮСШ Кузнецов В.Г, шахматный, шашечный кружки, руководитель преподаватель ОБЖ Лопатин А.М.

Учащиеся лыжники – неоднократно призерами школьных, районных мероприятий. А так же, наши спортсмены принимали участие на зональных, республиканских лыжных гонках различного уровня, где показывали достаточно хорошую подготовку. Среди них Кузнецова А., Кузнецов Т, Маркитанова Д., Свободин Е., Тукаев Р., Габитова Анг. Юные шахматисты и шашкисты школы на районных соревнованиях вновь в числе победителей. Особенно отличились учащиеся старшей группы в составе: Краснова А., Федорова А., Габитовой Ан., которые достойно выступили на республиканских состязаниях. Воспитанники тренера Кузнецова В.Г, так же успешно выступили на районном уровне, где команда школы с большим преимуществом одержала победу. В составе команды: Кузнецов Т., Кузнецова А., Свободин Е., Тукаев Р.

Хороших результатов добилась команда девушек по игровым видам спорта. На районных соревнованиях по баскетболу, русской лапте заняли II места.

В будущем учебном году, необходимо организовать секцию для юношей и девушек старшей группы по игровым видам, в целях повышения уровня подготовки.

Решая вопросы развития силовой подготовки учащимися в школе проведены соревнования по подтягиванию – юноши, отжимание – девочки. Учителем физической культуры проводилось тестирование учащихся 2 – 20 классов 1 раз в месяц по данным видам упражнений.

Судя по итогам сдачи норм ГТО в апреле учебного года видно, что уровень силовой подготовки физических качеств повысился по сравнению с прошлым учебным годом. Так в начальной школе улучшили нормативы по силовой подготовке 6 учащихся, в

среднем 9, в старших класса – 4. В будущем учебном году необходимо продолжить данную работу.

В целом 2022 – 2023 учебном году спортивно – массовая работа проведена на должном уровне. Секции и кружки тренеров – преподавателей работали регулярно, согласно расписанию. Учащиеся школы начального, среднего, старшего звена активно принимали участие во всех проведенных школьных и районных соревнованиях, День Здоровья, эстафета, посвященная ко Дню Победы ВОВ.

По итогам выступлений на районных, школьных, республиканских соревнованиях хотелось бы поощрить учащихся, призеров, победителей, активистов. Администрации школы найти средства на приобретение спортивного инвентаря.

### **Трудовое и экологическое воспитание**

*Трудовое и экологическое воспитание* очень тесно взаимосвязаны между собой. Целью трудовой деятельности является формирование отношения к труду, желание трудиться. Конечно, это работа на пришкольном участке. Учащиеся с марта по октябрь сеют и рассаживают рассаду,

поливают, полют, убирают урожай. Этот урожай входит в питание в школьную столовую. Всей школой выходили на уборку картофеля со своего школьного поля и на уборку овощей с пришкольного участка. Классными руководителями ведется контроль дежурства на пришкольном участке. На Дне Урожая был подведен итог летней трудовой практики. Были проведены праздник дня урожая в начальных классах, осенний поход в средних классах и осенний бал в старших классах. В конце первого учебного полугодия в школе устроили санитарный день: убирались в кабинетах, мыли парты, протирали пыль.

Большой интерес к труду проявляют и воспитанники ГПД. Большинство учащихся имеют конструкторские способности, а также любят мастерить, изготавливать поделки из бумаги в технике «Оригами», аппликации из бумаги, из ладошек и из засушенных растений, рисунки из пластилина. Ребята своими руками изготавливали подарки своим родителям на праздники ко Дню матери, ко Дню бабушек.

Экологическое направление играет большую роль в становлении личности и воспитании школьника. Много мероприятий, классных часов были посвящены именно этому направлению. Например, в ГПД были проведены беседы «Красная книга - способ защиты редких видов животных и растений», «Береги родную природу», «Своя игра» на экологическую тему, экскурсии к муравейнику, в лес, к речке, чтение стихотворений о природе. Ребята изготовили для птиц кормушки и регулярно заполняли кормом для зимующих птиц.

Много мероприятий было проведено в рамках акции «Декада милосердия»:

пятиклассники оказали тимуровскую помощь ветерану труда - Зинаиде Георгиевне Бронниковой (помогли разложить дрова); шестиклассники помогли собрать боярышник Гондыревой Раисе Парамоновне; семиклассники убрались во дворе Красновой Антонины Андреевны. Продлить жизнь книги, дать возможность насладиться ею не одному поколению читателей — задача настоящих друзей книги. В такой ситуации на помощь пришли учащиеся 3-го, 6-го и 8-го класса. Отремонтировали учебники, книги, атласы и контурные карты.

Субботник в нашей школе – это не только мероприятие по облагораживанию и очистке территории, это еще и прекрасная возможность сделать коллектив учеников и учителей еще более сплоченным.

В рамках акции "Весенняя неделя добра" шестиклассники оказали помощь многодетной семье Шамшуриных, в которой воспитывается восемь детей в возрасте от 8 месяцев до 15 лет. Ребята им принесли игрушки, одежду и с удовольствием поиграли с младшими детьми.

Учащиеся начальных классов собрали мусор вокруг школьного стадиона. А шестиклассники подарили свои книги сельской библиотеке.

Пятиклассники расчистили у Зинаиды Георгиевны территорию перед домом: убрали мусор, сухие листья и прошлогоднюю траву. А Фаису Салиховичу учащиеся 5, 6 и 7-го класса помогли сложить дрова.

На протяжении всей недели мы активно принимали участие во всех мероприятиях акции «Весенняя неделя добра». Ребята совершали добрые дела, никто не остался в стороне. А итогом проделанной работы стал видеоотчёт, который занял 2 место!

Чтобы чистой и уютной стала наша родная деревня Карамас-Пельга, мы проявили инициативу и, надев перчатки, взяв орудия труда, смело взялись за работу по наведению порядка в нашем поселении. Очистили от мусора: территории, прилегающие к родникам Катанчи и Сарали, прибрежную зону речки Уддядинка, территорию около въезда в деревню, территорию возле памятника погибшим воинам-односельчанам.

В рамках месячника безопасного труда у нас побывал Дмитрий Брусов, агроном по образованию, житель деревни Карамас-Пельга. Он с удовольствием пришёл на помощь и помог провести весеннюю обрезку яблонь. Кроме практической части работы, он рассказал детям, как правильно формировать ствол дерева, какие ветки подлежат обрезке, как отличить возраст веток, а ещё дал советы, как ухаживать за яблоней. Внешний вид наших яблонь преобразился. Надеемся, что нас ждёт хороший урожай сочных, вкусных яблок.

По трудовому воспитанию трудоустраивали учащихся старших классов. Девушки шили постельное бельё.

#### **Положительные результаты:**

- стабильная систематическая организация трудоустройства учащихся;
- систематическая работа по экологическому и трудовому направлению

#### **Взаимосвязь семьи и школы**

При планировании работы с родителями учащихся были поставлены **следующие задачи:**

- вовлечение взрослых и детей в совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия с целью профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- изучение семейной атмосферы ученика, его взаимоотношения с семьей.
- психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед.

Работа с родителями реализуется по средствам следующих мероприятий: тематические общешкольные родительские собрания и классные часы с участием родителей, бабушек, дедушек; конкурсно-развлекательные программы и спортивные мероприятия, помощь родителей в ремонте школы, рейды родителей в вечернее время на школьные дискотеки.

На протяжении нескольких лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа социально-психологической службы с целью педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные – 1 раз в четверть, так и общешкольные–2-3 раза в год);

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;

- посещение семей учащихся.

Классные родительские собрания проходили по индивидуальным планам работы классных руководителей:

- «Семейные проблемы»

- «Особенности режима дня учащихся»

- «Детская агрессия: что делать?»

- «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни?»

- «Трудности адаптации пятиклассников к школе»

- «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»

- «Успешность обучения: от чего она зависит?»

- «Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребенка»

- «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»

- «Физическое развитие школьников»

Одной из форм работы с родителями является родительский лекторий, который дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком.

Очень важными и нужными являются своевременно проведенные классные собрания родителей учащихся 9 и 11 классов, на которых классный руководитель, администрация, ориентировали родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Родители наших учеников получали оперативную информацию о посещении учащимися школы, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с учителем лично, а также через ВК. О состоянии дел ребенка их обычно информировал классный руководитель.

### **Профилактическая работа**

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МКОУ «Карамас-Пельгинская СОШ» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, центром занятости населения, библиотеками и др.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составление и утверждение плана совместных мероприятий с отделом по делам несовершеннолетних;

- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе ведется активная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения. Проводятся классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, акции «Внимание, ДЕТИ!».

Учащиеся школы проходят социально-психологическое тестирование. В этом году были протестированы учащиеся 7 – 10 классов – 20 человек. Даны рекомендации классным руководителям по итогам тестирования для дальнейшей работы.

С учащимися проводились различного типа анкетирования, беседы, просмотры короткометражных документальных фильмов. Тесную связь держим с Карамас-Пельгинским ФАПом. Заведующая Карамас-Пельгинским ФАП Попова И.А. неоднократно выступала перед учащимися и родителями с докладами, например, такими, как «Наркотикам нет!», «Туберкулез – что это?», «Правда о табаке», «Профилактика ранней беременности». Интересной и познавательной стала поездка в музей П.А. Кривоногова на выставку «Нам дана одна жизнь» о влиянии никотина и наркотиков на организм человека.

По распоряжению Правительства УР «О республиканском межведомственном календаре профилактических дат «Профилактический календарь» проведены следующие мероприятия: 5 сентября во всех классах – классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 23 сентября общешкольный осенний кросс «Здоровье – это здорово» ко Дню трезвости. К Международному дню отказа от курения проводились следующие беседы и классные часы: «Как медведь трубку нашел (3 кл.), «Умей сказать «Нет!» (8 кл.), акция «Поменяй сигарету на конфетку». В рамках акции "Белая ромашка" учащиеся 8 класса изготовили белые ромашки из бумаги. На лепестках цветка написали меры профилактики от туберкулеза, а также рассказали учащимся начальных классов, что нужно делать, чтобы не заболеть этой коварной болезнью.

Несмотря на все принимаемые меры, к сожалению, участились случаи употребления электронных сигарет. Также остро стоит проблема с сотовыми телефонами. С 5-го по 9-ый класс дети на переменах играют в игры или сидят в интернете в своих телефонах. В итоге несвежей головой приходят на уроки и толком не усваивают материал. На просьбу сдать телефон классному руководителю некоторые ребята огрызаются и относятся к такой просьбе, как к нарушению личного пространства. Меры предпринимаются разные, продвижения есть, но результат пока оставляет желать лучшего.

Задача: больше внимания уделить проблемам, связанными с электронными сигаретами и сотовыми телефонами. Администрации школы продолжить усиленную учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к нарушениям дисциплины и их родителями.

### **Профориентационная работа**

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
  - обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- Для работы использовали следующие формы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Учебный год начинается с изучения нормативно-правовых документов классными руководителями. Разработан план профориентационной работы в школе на текущий учебный год. Классными руководителями 7 – 8 классов проведена диагностическая работа с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.

В преддверии праздника Дня учителя, по сложившейся традиции, в нашей школе прошел День школьного самоуправления. Старшеклассники полностью взяли бразды правления в свои руки и с радостью возложили на себя роль учителей. Такое перевоплощение позволяет детям почувствовать всю серьезность профессии и быть более внимательным к своим наставникам. А кому-то данный опыт позволит определиться с будущей профессией.

Познавательную беседу со старшеклассниками провел помощник прокурора Малопургинского района Бобров И.Ю. Он перечислил функции прокуратуры, особое внимание уделив надзору за исполнением законодательства в области защиты прав и свобод несовершеннолетних. Рассказал, какие требования предъявляются к соискателю при поступлении в высшее учебное заведение и на службу в органы прокуратуры. Обратил внимание детей на особенно распространенные в наше время среди молодежи преступления: кражи, совершенные с банковского счета, незаконный оборот наркотических средств, в том числе, вовлечение несовершеннолетних в употребление наркотических средств, преступления, связанные с использованием сети «Интернет». Предостерег от совершения общественно опасного поведения, в том числе, при общении в социальных сетях.

Затем беседу с учениками провели судьи Малопургинского районного суда УР Ажгихина Н.В., Щелчков А.Н. В ходе беседы были освещены вопросы, касающиеся порядка рассмотрения дел судом, апелляционного, кассационного обжалования судебных актов. Щелчков А.Н. рассказал о порядке рассмотрения уголовных дел, о последствиях судимости.

Какая будет завтра погода, в чём заключается работа метеоролога, узнали учащиеся 8-10 классов, посетив Ижевскую метеостанцию. На метеорологической площадке установлены разные приборы: гелиограф, гигрометр, осадкомер, флюгеры и разные виды термометров. Предметом особой гордости работников метеостанции является барометр - прибор для измерения атмосферного давления, установленный более 40 лет назад. Несмотря на то, что основные процессы автоматизированы, сотрудники для уточнения показателей приборов каждые три часа и ночью, и днем, в любую погоду проводят наблюдения. Полученные данные кодируют и передают в виде цифровой сводки для построения синоптических карт и разработок прогнозов погоды. Ребята узнали, что метеорологи сообщают прогноз погоды не только для того, чтобы люди одевались по погоде, прогноз погоды необходим представителям разных профессий: аграриям, летчикам, строителям, водителям, путешественникам, штурманам кораблей... От работы метеорологов зависит жизнь и здоровье людей. Поездка была интересной и познавательной.

В рамках профориентационного месячника в нашей школе прошла встреча старшеклассников с проректором по научной работе и стратегическому развитию, доктором сельскохозяйственных наук, профессором Удмуртского государственного аграрного университета Сергеем Ивановичем Коконовым - выпускником Карамас-Пельгинской школы. В интересной и доступной форме Сергей Иванович рассказал ребятам о преимуществах поступления в УдГАУ, а также о факультетах, учебной, научной и внеучебной деятельности и профессиях, которые можно получить в этом вузе. Встреча была очень информативной, полезной, плодотворной. Такие встречи помогают старшеклассникам в решении вопросов профессионального самоопределения, что является очень важным событием на их жизненном пути.

#### **Положительные моменты:**

- работа ведется классными руководителями.

#### **Выводы и рекомендации:**

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их успеваемости;
- не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Главной **целью** воспитательной работы на 2023-2024 учебный год является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчому краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

## 6. Показатели результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения

### а) Результаты внешней оценки: ЕГЭ, инспекционных проверок

<i>Количество учащихся на ступени начального общего образования и в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»</i>		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
22 (83%)	17 (75%)	17 (75%)
<i>Количество учащихся на ступени основного общего образования и в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»</i>		
18 (50%)	22 (55,5%)	22 (56%)
<i>Количество учащихся на ступени среднего (полного) общего образования и в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»</i>		
2 (100%)	5 (66,6%)	5 (67%)

### 2. Показатели успешности и качества в обучении за три года

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность
66%	100%	66%	100%	59%	99%

### б) Статистические данные о результатах ЕГЭ в районе и республике

Предмет	Сдавали (кол-во чел.)	Ср.балл (по школе)	Ср.балл (по району)	Ср балл по УР
Русский язык	2	81,5	71,25	71
Математика(п)	1	70	58,2	62,2
Математика (б)	1	5		
Биология	2	55	48,6	53,6
Химия	2	52	50,2	56,3
Информатика	1	81	47,50	64,18

### в) Количество выпускников, окончивших школу с медалью и получивших аттестат особого образца

Вопросы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца/ %	1	1	нет
Количество выпускников 11 классов,	2	нет	нет

окончивших школу с золотой медалью/ %			
Количество выпускников 11 классов, окончивших школу с серебряной медалью/ %	нет	нет	1

**г) Количество выпускников, оставленных на повторный год обучения и выпущенных из школы со справкой**

Вопросы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество выпускников, оставленных на повторный год обучения	нет	нет	нет
Количество выпускников, выпущенных по окончании 9 классов со справкой	нет	нет	нет
Количество выпускников, выпущенных по окончании 11 классов со справкой	нет	нет	нет

**д) Результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников**

Данные о количестве обучающихся - участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Киясовский район МКОУ "Карамас- Пельгинская СОШ"

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	4	0	0	0
Астрономия	4	0	0	0
Биология	7	4	5	1
География	18	9	8	4
Информатика (ИКТ)	1	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	4	0	0	0
История	1	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0



## 7. Состояние здоровья школьников:

### а) динамика соматического здоровья учащихся

Количественные показатели	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	По району	в МКОУ	По району	в МКОУ	По району	в МКОУ
<b>На ступени начального общего образования</b>						
травмы		нет		нет		нет
болезни костно-мышечной системы						
болезни нервной системы						
болезни зрения						
болезни органов дыхания						
болезни органов пищеварения						
<b>На ступени основного общего образования</b>						
травмы		нет		нет		нет
болезни костно-мышечной системы						
болезни нервной системы						
болезни зрения						
болезни органов дыхания						
болезни органов пищеварения						
<b>На ступени среднего (полного) общего образования</b>						
травмы		нет		нет		нет
болезни костно-мышечной системы						
болезни нервной системы						
болезни зрения						
болезни органов дыхания						
болезни органов пищеварения						

### б) количественные соотношения по группам здоровья детей

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	По району	в МКОУ	По району	в МКОУ	По району	в МКОУ
<b>На ступени начального общего образования</b>						
1 группа		12				
2 группа		14				
3 группа		2				
4 группа		2				
<b>На ступени основного общего образования</b>						

1 группа		7				
2 группа		23				
3 группа		3				
4 группа		0				
<b>На ступени среднего (полного) общего образования</b>						
1 группа		0				
2 группа		2				
3 группа		0				
4 группа		0				

**в) укрепление здоровья учащихся**

<b>Вопросы</b>	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	3	3	3	3	3	3	3	3	3

**г) охват учащихся горячим питанием**

<b>Ступени обучения</b>	<b>Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы</b>		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
На ступени начального общего образования	100%	100%	100%
На ступени основного общего образования	100%	100%	97 %
На ступени среднего (полного) общего образования	100%	100%	100%

**1. Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения**

<b>Ступени обучения</b>	<b>Количество учащихся</b>		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
На ступени начального общего образования	1	нет	нет
На ступени основного общего образования	нет	нет	нет
На ступени среднего (полного) общего образования	нет	нет	нет

**Отрицательные показатели**

**9. Количество жалоб и обращений в адрес Учредителя по различным причинам за год**

<b>Виды жалоб</b>	<b>Количество жалоб</b>		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	нет	нет	нет

## 10. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

Количество случаев травматизма по ступеням образования	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-й кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
	нет	нет	нет	нет	1	нет	1	нет	нет

## 11. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

Вопросы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
	1. Численный состав школьников	30	34	2	26	35	2	23	39
2. Количество правонарушений	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

## 12. Кадры и методическое обеспечение.

### а) Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории (без руководящих работников)

Год	Общее количество работников	Имеют квалификационные категории						Не аттестованы	
		высшая	%	I	%	II	%	количество	%
2021-2022 учебный год	15	2	13,3	9	60	-	-	4	26,7
2022-2023 учебный год									
2023-2024 учебный год									

### б) Количество руководящих работников, имеющих квалификационные категории

Год	Общее количество работников	Имеют квалификационные категории						Не аттестованы	
		высшая	%	первая	%	количество	%	количество	%
2021-2022 учебный год	3	1	33,3	0	0	нет	0	2	66,6
2022-2023 учебный год	3	1	33,3	0	0	нет	0	2	66,6
2023-2024 учебный год	3	2	66,6	1	33,3	нет	0	0	0

**в) Численность педагогических работников, имеющих награды**

№ п / п	Школа	Кол-во педагогов	Заслуженный работник н/о УР	"Отличник народного образования"	"Почетный работник общ. обр. РФ"	Почетная грамота МОиН РФ	Почетная грамота Госсовета УР	Почетная грамота Правительства УР	Почетная грамота УР	Почетная грамота МОиН УР	Почетная грамота районного Совета депутатов	Почетная грамота админ. Киясо вског о р-на	Почетная грамота ОНО (РОНО)
		18	-	-	4	1	3	1	-	10	5	10	14

**13. Перспективный план развития**

1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.
2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.
3. Новые проекты, программы и технологии.
4. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.