

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Карамас – Пельгинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район
Удмуртской Республики».

Рассмотрено на
заседании методического объединения
протокол № 1 от 28.08.2023 г

Утверждено
Приказ №158 от 31.08.2023 г.

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Рабочая программа

учебного курса «за страницами учебника географии»

для 6 класса

Составитель: Ешкеева Л.А.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка
к рабочей программе учебного курса
«За страницами учебника географии»

34 часа

Программа рассчитана на учащихся 6-го класса и направлена на формирование интереса к предмету, умений решения нестандартных заданий повышенной сложности. Богатое содержание курса предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми (учебник, дополнительная литература); картографическими (физическими, политическими картами); схемами, таблицами, диаграммами.

1. Планируемые результаты

Личностным результатом:

- является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций,
- идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.
- -эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- - патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Метапредметные результаты заключаются :в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- - способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

- - умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- - умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные:

В результате освоения курса

Выпускник научится:

- - использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- - анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- - по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- - определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- - в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- - составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- - представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- - ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- - читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- - строить простые планы местности;
- - создавать простейшие географические карты различного содержания;
- - моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

- - различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- - проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- - оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
- - использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- - воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- - создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников , сопровождать выступление презентацией.

2.Содержание

Раздел 1. Карта - величайшее творение человечества.

Введение. Карта – величайшее творение человечества.

Организация занятий по теме спецкурса. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы .

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы .Приключения с географией (история географических названий)

Раздел 2. Загадки географических оболочек Земли.

Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли.. Геологическое прошлое планеты. Неразгаданные тайны глубин земли .Уникальные памятники созданные природой. Загадки атмосферы. Живые барометры.. Загадки атмосферы. Аномальные зоны. Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека. Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель. Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). «Зеленая аптека». Лекарственные растения Красная книга. Скверы и парки. Природные парки и заповедники. Экскурсия. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов

Раздел 3 Страны мира.

Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Материальная и духовная культура народов мира. Памятники всемирного культурного наследия. Обычаи и традиции народов мира. Страны, которых нет

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Всего часов
Раздел 1. . Карта - величайшее творение человечества		
1	Введение. Географическая карта- великое творение человечества.	1
2	Основные источники географической информации	1
3	Типы географических карт.Географическая карта в профессиях.	1
4	История географической карты и глобуса. Их имена на географической карте	1
5	По следам географических открытий .Их имена на географической карте.	1
6	Жизнь и приключения географических названий.	1
7	История с географией. Откуда эти названия.	1
8	Атлас загадочных, удивительных и несуществующих земель	1
Раздел 2. Загадки географических оболочек Земли.		
9	Геологическое прошлое планеты	1
10,11	Уникальные памятники созданные природой.	2
11,12	Загадки атмосферы.	2
13	Живые барометры.	1
14	Построение диаграммы осадков (бумажный и электронный варианты).	1
15	Построение розы ветров (бумажный и электронный варианты).	1
16	Влияние климата на природу и человека.	1
17,18	Защита проектов по темам.	2

19	Аномальные зоны океанов.	1
20	Атлас несуществующих земель. Топонимика.	1
21	Биосфера.	1
22	Эти удивительные растения. «Зеленая аптека».	1
23,24	Защита проектов по лекарственным растениям	2
	<i>Раздел 3. Страны мира.</i>	
25	Путешествие по странам мира. История возникновения государств.	1
26,27	Самые большие и самые маленькие государства мира. Страны, которых нет на карте.	2
28,29	Обычаи и традиции народов мира. Памятники Всемирного наследия.	2
30,31	Творческие работы по теме «Народы планеты»	2
32	Обычаи и традиции народов мира.	1
33	Игра «Угадай страну».	1
34	<i>Итоговое занятие.</i>	1

