

ПОЛОЖЕНИЕ **МКОУ «Карамас- Пельгинская СОШ» об электронном обучении**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) муниципального казённого общеобразовательного учреждения « Карамас-Пельгинская СОШ»

разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273- ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03; -СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом Школы.

1.2. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организации образовательной деятельности, с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Использование электронного обучения повышает

доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.4. Образовательный процесс, использующий электронное обучение предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Электронное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.6. Право на электронное обучение имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

1.7. Учреждение доводит до обучающихся и родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения.

2.Цели и задачи

2.1. Главными целями использования дистанционных образовательных технологий обучения как важной составляющей в системе образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

3. Компетенция школы при применении электронного обучения при реализации образовательных программ.

3.1. Школа вправе использовать электронное обучение при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3.3. Электронное обучение может использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

3.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения.

3.5. Электронное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.6. Основными элементами системы электронного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; вебинары; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.Участники образовательного процесса с использованием ЭО

4.1.Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2.Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием электронного обучения определяются законодательством Российской Федерации.

4.3.Образовательный процесс с использованием электронного обучения организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4.4.Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, СОО, ФКГОС.

4.5.Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций

(системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

5. Порядок организации электронного обучения

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: - лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах on-line (вебинары, чат), off-line (лекции, форум, электронная почта); - практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах: вебинары, чаты, форумы; - индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форум, вебинар; - самостоятельная работа обучающихся, с помощью интерактивных средств обучения; - промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

5.3. Ответственный (методист по дистанционному обучению) за электронное обучение контролирует процесс электронного, обеспечивает сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей, оказывает методическую помощь педагогам в организации работы с применением электронного обучения, готовит и проводит для педагогов семинары по использованию электронного обучения, проводит индивидуальные консультации педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям).

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта, контактный номер телефона), заполнение журнала успеваемости, выставление оценок.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать: - для обучающихся в I - IV классах - 15 мин; - для обучающихся в V - VII классах - 20 мин; - для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин; - для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.

6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся.

6.3. Прохождение текущего контроля возможно в форме: - компьютерного тестирования на цифровом портале; - письменных ответов на вопросы; - написания эссе, сочинения, реферата, изложения; - комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

6.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

7. Заключительное положение

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.