

Публичный доклад МКОУ «Карамас-Пельгинская СОШ»
/2021-2022 учебный год/

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Вопросы	
1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Карамас-Пельгинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
2. Тип учреждения	казённое
3. Организационно-правовая форма	Оперативное управление
4. Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
5. Год основания	1910
6. Директор	Габитова Татьяна Юрьевна
7. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 18Л01 № 0001287 дата выдачи 18.05.2016 г. Министерство образования и науки Удмуртской Республики.
8. Срок прохождения госаккредитации { номер, дата выдачи, кем выдано }	Серия 18А01 0000729 от 12 июля 2022 г. Министерство образования и науки Удмуртской Республики
9. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	5-ти дневная в первом классе и шестидневная учебная неделя во 2-11 классах. Средняя наполняемость классов 6 учеников, продолжительность перемен 10 - 20 мин.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Родительский комитет Совет старшеклассников
11. Электронный адрес	k-pelqa2007@yandex.ru
12. Адрес сайта в Интернете	https://shkolakaramaspelginskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru
13. Миссия школы	образовательная

1. Характеристика внешней среды общеобразовательного учреждения

- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Карамас-Пельгинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» находится в деревне Карамас-Пельга Киясовского района Удмуртской Республики юго-западной с. Киясово на расстоянии 7 км. От районного центра соединена дорогой с асфальтированным покрытием. Расстояние до столицы Удмуртии г. Ижевска - 67 км, до г. Сарапула - 61 км. Соседями являются Сарапульский, Малопургинский районы Удмуртии и Агрызский район Республики Татарстан.
- Здание школы находится в центре учреждений социальной сферы: детского сада, библиотеки, сельского клуба, административного здания. В школе обучаются дети четырех национальностей: удмурты, татары, марийцы, русские, криминогенная ситуация на территории муниципального образования и в школе удовлетворительная.

2. Состав обучающихся

Вопросы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся	66	74	72	66
Количество классов-комплектов	10	11	11	10
Количество учащихся по классам:				
1	10	12	8	3
2	7	10	11	7
3	8	7	7	12
4	5	8	8	8
5	8	4	7	8
6	6	8	4	7
7	3	6	8	5
8	6	4	6	8
9	8	6	4	6
10	5	4	5	0
11	0	5	4	2
Количество обучающихся на дому	нет	нет	нет	нет
Количество ГПД	1,5	2 группы продленного дня	2 группы продленного дня	2 группы продленного дня

4. Социальный паспорт школы

Вопросы	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество детей из				
Многодетных семей	10	13	16	16
Малообеспеченных семей	5	9	3	4
Дети-инвалиды	1	1	1	1
Дети-сироты и опекаемые	6	4	6	5
Неблагополучные семьи	2	2	2	-
Количество детей, стоящих на внутришкольном учете	0	0	1	1
Количество детей, стоящих на учете в ПДН	0	0	0	0

Структура образовательного учреждения и система его управления
МКОУ «Карамас-Пельгинская СОШ»



На 2021 – 2022 учебный год перед школой были поставлены следующие цели, задачи:

Цель:

- 1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.*
- 2. Воспитание творческой, мотивированной на обучение личности.*

Задачи:

- 1. Осуществление непрерывной связи и сотрудничества школы с родителями, социокультурными, оздоровительными системами.*
- 2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.*
- 3. Внедрение современных педагогических технологий воспитания, информационных образовательных технологий;*
- 4. Разработка новых подходов к организации системы ученического самоуправления в школе;*
- 5. Организация учета достижений школьников (портфолио ученика).*

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа. По этим же направлениям работают следующие программы:

- Программа ОУ по спортивно-оздоровительному воспитанию «Спортивная карусель»
- Программа ОУ по экологическому образованию и воспитанию «Мир вокруг нас»
- Программа курса по формированию культуры здорового питания обучающихся
- Программа по семейному воспитанию «Все начинается с семьи»

- методическая деятельность;
- организация профилактической работы;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- дополнительное образование.

Методическая деятельность

ШМО классных руководителей - это объединение классных руководителей 1-11 классов, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. ШМО классных руководителей строит свою работу в соответствии с требованиями основных направлений развития школы, определяемыми Программой развития на основе годового плана.

В 2021-2022 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом темы и задач, поставленных ШМО: «Использование новых технологий воспитания в работе классного руководителя».

Для повышения уровня работы всего педагогического коллектива была поставлена следующая цель: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей».

Основными задачами ШМО классных руководителей в этом учебном году являлись:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Исходя из данных задач, основными направлениями деятельности классных руководителей являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности школьного коллектива. Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады.

В 2021-2022 учебном году обязанности классного руководителя выполняли 10 педагогов: в начальном звене (1-4 кл) - 4 человека, в среднем звене (5-9 кл) – 5, в старшем звене (11 кл, 10 класса нет) – 1. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по состоянию: психологического и физического здоровья учащихся класса; уровню

воспитанности учащихся; проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровню сформированности классного коллектива; рейтингу активности класса и отдельных учащихся в результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2021-2022 уч. году было проведено 4 заседания МО классных руководителей со следующими повестками дня: Сентябрь. Форма проведения: совещание «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей». Январь. Форма проведения: круглый стол «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма» Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного и делинквентного поведения. Март. Форма проведения: круглый стол «Включение семьи в воспитательное пространство школы» Цель: обмен опытом; Май. Форма проведения: совещание «Анализ работы за 2021-22 учебный год. Планирование воспитательной работы на следующий год».

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда классных руководителей запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие учителя и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Хочется отметить с положительной стороны планы воспитательной работы следующих классных руководителей: Мазитовой И.П., Ешкеевой Л.А., Габитовой М.Н..

В 2021-22 учебном году классными руководителями проведено в среднем 350 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «Помним Беслан», «Шаги Победы», «Гагаринский урок», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, в транспорте», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности», «Урок здоровья», «Блокадный Ленинград» с просмотром фильма и презентациями, «Холокост»... Интересными формами проведения данных классных часов могут поделиться следующие кл. руководители: Ешкеева Л.А., Мазитова И.П., Лопатин А.М.

Изучая работу классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания я оцениваю работу наших воспитателей следующим образом:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, есть некоторые трудности во взаимопонимании с родителями.

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов. Эффективность работы классных руководителей отслеживалась, основываясь на Положении критерий оценивания классных руководителей:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня воспитанности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в мероприятиях.

Оценивая работу по данным направлениям, большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классного руководителя начальной школы Утехиной Т.Н. (4 класс), у классного руководителя среднего звена Мазитовой И.П (5-й класс), Ешкеевой Л.А. (8 класс). В этом году руководимые ими классы подтвердили свою активность и творчество, имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

В течение года заместителем директора по воспитательной работе даны материалы классным руководителям для проведения классных часов, рекомендации по оформлению отчетов и в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах

Проблемные моменты:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Слабая подготовка обучающихся к участию в районных, республиканских, региональных мероприятиях.
4. Недостаточная организация практической работы ШМО классных руководителей.
5. В этом учебном году ни один классный руководитель не прошел курсы повышения квалификации как классный руководитель.

Возможные пути преодоления недостатков: более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность. Анализ инновационной деятельности осуществлять по показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности. Работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является создание условий для воспитания истинного гражданина и патриота своей Родины, делового и здорового члена общества. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитывать гордость за свое Отечество, символы государства, свой народ;
- формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание;

- знакомить учащихся с историческим прошлым Родины, своего народа, его обычаями и традициями;

- знакомить с социальными и культурными достижениями своей страны;

- формировать у воспитанников основы здорового образа жизни.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию**. По этому направлению было проведено много классных и школьных мероприятий. Участвовали в различных районных и республиканских конкурсах. Старт дали уроки 1 сентября посвященные малой Родине, знаменитым людям малой Родины.

Развитие чувства ответственности, долга, чести, доброты формировалось при проведении классных часов (День народного единства, День героев Отечества, День неизвестного солдата и т.д.), через участие в военизированной эстафете, на конкурсах по линии РДШ, в различных месячниках (месячник пожилых людей, месячник правовых знаний и т. д.). Отдельная работа проходила по празднованию 200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского (тематические беседы с презентацией, викторины, просмотр д/ф, а также выставка книг и литературные уроки).

2021 год был объявлен в Удмуртии годом села. Продолжая работу в этом направлении, приняли участие в районном конкурсе «Воспевай родной край», где заняли третье место. В районном конкурсе видеороликов «Вордиськем шаере» ученик 8-го класса Мазитов Артемий занял 1 место. Также приняли участие в районном конкурсе видеороликов по гражданско-патриотическому воспитанию, посвященных Году села, где заняли 1 место.

Много мероприятий было проведено посвященных 95-летию со дня образования Киясовского района. В рамках акции «Поздравь свой район с юбилеем» на странице школы в ВК было выложено видео с участием педагогического коллектива с песней о родном крае. Интересной и познавательной для детей младших и старших классов стала поездка в музей П.А. Кривоногова на экскурсию «95 лет Киясовскому району».

Патриотизм проявляется и в поддержке языковой культуры. Всегда празднуем День удмуртского языка (27 ноября). Учителем удмуртского языка и литературы Макаровой С.В. был проведен урок удмуртского языка в 5 и 6 классе, в начальных классах провели беседу про удмуртский орнамент. Оформили книжную выставку новинками книг на удмуртском языке. Ежегодными победителями и призерами становимся на районном фестивале творчества удмуртских детей «Яратоно шаерын». На районном детском фестивале «Пичи Чеберайёс но Батырьёс» заняли почетное третье место.



На базе нашей школы, благодаря проекту Региональной удмуртской молодёжной организации "Ресурсный центр "Куара", при поддержке Фонда президентских грантов в конце ноября прошла учёба по блогерству и видеомонтажу «Школа удмуртских блогеров». Для учащихся 6-11 классов значимым событием стал приезд теле-радиожурналистки ТРК «Моя Удмуртия» Вероники Ваулиной, известного блогера и коуча Веры Трефиловой, видеорежиссёра Владислава Степанова. Учащиеся смогли посетить занятия по трём направлениям: журналистика, SMM, видео и монтаж, где им в первую очередь рассказали о необходимости изучения удмуртского языка, учили писать посты и создавать видеоролики на родном языке. Ребята узнали много интересного во время 3-х дневного семинара, зарядились позитивной энергией и открыли для себя новые горизонты. Обучение проходило в строгом формате, а не ради галочки. Так как в нашей школе учащиеся изучают удмуртский язык с 1-го по 11-й класс, хотелось бы больше организовывать подобные встречи. Успешная удмуртская молодежь пишет проекты, реализует их, владея в совершенстве

удмуртской речью. К большому сожалению, с каждым годом растёт тенденция, что дети не хотят изучать удмуртский язык, считая его дополнительной нагрузкой. Связано это, скорее всего с тем, что удмуртскую речь мало где услышишь на улице, среди молодежи единицы знают родной язык. Считаю, что корни этой проблемы уходят далеко в историю нашего рода.



Особое место в плане воспитательной работы занимают мероприятия, посвященные победе в ВОВ. 8 мая учащиеся 8-11 классов несли «Вахту Памяти» у памятника погибшим односельчанам, в торжественной и строгой обстановке прошел праздничный митинг, шествие бессмертного полка с участием детей не оставил никого равнодушным.



К исторической дате прошел урок памяти «Блокадный хлеб» для учащихся 1-9 классов. Классные руководители рассказали ребятам о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного закрытого города Ленинграда: о голоде и холоде, о детях и женщинах, работавших наравне с мужчинами на заводах, о защите и обороне Ленинграда советскими солдатами. Просмотр фильма "Блокада глазами детей" произвел на детей глубокое впечатление, пробудив чувства сострадания и гордости за наш народ.



Много замечательных песен прозвучало о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах на школьном фестивале военно-патриотической песни в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества. Целью мероприятия стало формирование чувства патриотизма, гражданственности, верности и любви к Отечеству молодого поколения. В фестивале принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс.



По приглашению классных руководителей в нашей школе побывала экскурсовод Оксанам Москова с выставочного центра «Краевед». Ее рассказ о нашем земляке, уроженце д. Б.-Жужгес Увинского района Удмуртии, Глушкове Н.И., воочию увидевшем и на себе испытавшем злодеяния немецкого концлагеря Освенцим (Аушвиц) никого не оставил равнодушным. Слезы стояли на глазах от этого проникновенного рассказа. А в конце рассказа Оксана Москова открыла нам тайну, что Глушков Н.И. был ее родным дедушкой. Эта история невыдуманная, а реального человека, прошедшего все ужасы войны.



В Республиканском конкурсе "На защите Родины", посвящённом Дню защитника Отечества, Овчиникова Аделина, ученица 6 класса заняла 1 место. Родительский Комитет УР, совместно с партнёрами ИРЦ "ПОРА!" и КУБОРИТМ посетил МБОУ "Киясовская СОШ" для награждения участников и победителей конкурса видеороликов "На защите Родины". Побеседовали с учащимися о патриотизме и любви к Родине. Дети поделились своими увлечениями в различных областях творчества.



Также не обошли стороной спецоперацию на Украине. 17 марта прошли школьные соревнования по лыжным гонкам, посвящённые воссоединению Крыма с Россией и в поддержку Вооружённых сил России.



Исследовательская деятельность — одна из основных направлений всей работы с детьми, целью которой является: воспитание чувства патриотизма, формирование духовно-нравственных качеств личности на основе изучения исторического и культурного наследия родного края, национальных традиций. Для нашей школы стало доброй традицией в весенние каникулы проводить районную краеведческую конференцию «Моя малая Родина». В конференции принимали участие представители 6 образовательных учреждений Киясовского района. На суд жюри было представлено 13 работ. Работа проводилась в двух секциях: «Историческое краеведение», «Этнография и культура». Все работы были интересными, актуальными. Первые места наших учащихся в этой конференции доказывают, что в этом направлении в нашей школе ведется активная работа.



3 апреля Беспалова Анастасия, Габитова Анастасия, Кузнецова Арина, Иванова Мария, Яковлева Анастасия и Камашева Ульяна приняли участие в XXII открытой конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Исследователь нового века». В конференции приняли участие более 130 школьников из образовательных учреждений Удмуртии и г. Кирова.



В настоящее время в стране идет активный процесс формирования российской государственности, а так как любовь к родине, народу, истории своей страны важно прививать с детства, то именно на школу возложена миссия формирования устойчивой гражданской позиции, развития чувства любви к малой Родине. Огромную роль здесь играет организация поисково-исследовательской работы. Если человек не любит старые улицы, старые дома – значит, у него нет любви к своему краю. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны – он, как правило, равнодушен и к своей стране.

Ни один праздник не остается не замеченным. Учителя, классные руководители, воспитатели ГПД проводят разные встречи, с приглашением гостей, беседы, конкурсы.

Ежегодно участвуем на проведении церемонии вручения паспортов «Мы граждане России». В этом году в торжественной обстановке паспорта получили Кузнецова Арина, Мазитов Артем.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Анализ работы по ОБЖ за 2021-2022 учебный год.

В Карамас-Пельгинской средней общеобразовательной школе в 2021-2022 учебном году обучаются 65 учащихся. Из них по программе курса ОБЖ обучается 16 человек и ещё факультативно 5 учащихся. Преподавание ОБЖ ведётся с 8 класса по 11 класс и факультативные занятия (1 час в неделю) в 7 классе. Кроме обучения по классно-урочной схеме учащиеся участвуют в разных внеурочных мероприятиях.

В октябре-ноябре прошёл школьный этап Всероссийских школьных олимпиад. На олимпиаде по ОБЖ участвовало 11 учащихся с 7 по 11 классы. Победители: Краснов Александр (9 класс), Бубякин Давид (8 класс). Призеры: Габитов Григорий (9 класс), Мазитов Артемий (8 класс), Иванова Мария (7 класс). В декабре ребята участвовали в муниципальном этапе Всероссийских школьных олимпиад. На районном этапе стали призерами Мазитов Артемий (3 место, 8 класс) и Краснов Александр (2 место, 9 класс). В конце ноября и в начале декабря шла подготовка среди 6-11 классов к военизированной эстафете. Эстафета требует разносторонней подготовки учащихся. 16 декабря проведена районная военизированная эстафета, где приняла участие и команда школьников нашей школы, в упорной борьбе команда заняла 4 место, совсем немного уступив призёрам.

В течение учебного года изучались соответствующие темы по программе ОБЖ в 8-11 классах. Изучались темы по разделам: «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека», «Безопасность личности, общества и государства», «Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека», «Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи», «Основы военной службы».

В сентябре прошёл месячник «Безопасность детей», в рамках этого месячника проведена эвакуация учащихся и персонала из здания школы. Проведены классные часы по темам «Безопасность детей», «Безопасность на льду», «Правила дорожного движения и безопасность на дорогах». Так же ребятам, в течение учебного года, были показаны медиапрезентации по темам гражданско-патриотического воспитания: «80 лет Параду Победы», «80 лет разгрома немецко-фашистских войск под Москвой», «День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День спасателя». По каждому материалу проводились небольшие разбор и обсуждение.

В декабре (22 числа), перед празднованием новогодних праздников, проведена учебная эвакуация и разбор мероприятия.

Январь – месячник открытия Года культурного наследия. Понятно, что если бы не было победы, не было бы и никакого наследия у нас, поэтому важно молодому поколению узнать о наследии Победителей. В соответствии этим были в старших классах организованы просмотры художественных фильмов режиссеров-фронтовиков: «Судьба человека» (реж. Сергей Бондарчук), «Баллада о солдате» (реж. Григорий Чухрай). Проводились небольшие обсуждения фильмов. На уроках ОБЖ были введены ознакомительные компьютерные презентации о режиссёрах, писателях и поэтах-песенниках, чьи произведения стали нам «окном» в Великую Отечественную войну.

Ко Дню Защитника Отечества в классах были проведены классные часы, поздравления отцов, дедов и родственников с праздником.

Проводилась (продолжалась) разъяснительная работа среди коллег, населения и учащихся по участию в акции «Дорога памяти». Продолжался поиск по сайтам: «ОБД Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа» и др. Найдены и предоставлены документы поиска четверым односельчанам, размещены шесть человек на «Аллею Памяти».

Конец января и февраль, в средних и старших классах, стали временем подготовки и участия в районной игре «Победа». Принимали участие учащиеся 7-9 классов. Команда заняла 5-е место среди других школ.

В апреле проводились лично-командные районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Команда заняла 4 место, а в личном зачёте, Габитова Ангелина (ученица 6 клпсса), стала второй!

В связи сложившейся обстановкой в стране, к большому сожалению, не удавалось провести традиционно мероприятия посвященные Дню Победы уже в течение двух лет. Не проводился митинг, и не было Вахты Памяти, не было строевого смотра и торжественного шествия. В этом году все мероприятия были проведены, было шествие «Бессмертного полка» в Карамас-Пельге и Киясово. Только очень жаль, что из нашей деревни 9 мая практически не было односельчан в шествии «Бессмертного полка». В этом направлении, обязательно надо поработать, вести воспитательную разъяснительную работу среди учащихся и главное среди родителей. Ведь это дань памяти нашим павшим родственникам и родственникам, работавшим в тылу и детям войны, которых уже по пальцам сосчитать.

В апреле и мае проводилась подготовка к смотру строевой песни, надо было подготовить команду из 13 человек. С большим трудом команда была составлена и выступила она достойно. Опять заняли 4-е место, но мы считаем это из-за субъективности жюри, т. е. могли занять место выше.

Как уже выше было отмечено, в течение учебного года изучались соответствующие темы в разделе «Основы военной службы» по программе ОБЖ в 9-11 классах. К сожалению, из изучения

выпадают, например, такие важные темы как автономное существование, опасности и чрезвычайные ситуации в быту. С этими темами ребята впервые сталкиваются при решении олимпиадных заданий, и не приходится говорить о качестве знаний ребят. Так же, на данное время, не ведутся кружки, перекликающиеся с темами ОБЖ. Поэтому в этом учебном году была попытка в 7 классе факультативно добавить курс на 34 часа «Природные катаклизмы», который надо бы продолжить и в будущем учебном году.

В течение учебного года проводилась работа по подготовке учащихся к постановке на первоначальный воинский учет, с оформлением личных дел учащихся и военно-учетной документацией школы.

Преподаватель организатор принимал участие в работе РМО учителей ОБЖ. В частности, в рамках этой работы была проведена встреча со специалистами Малоपुरгинского и Киясовского районов.

С каждым годом всё труднее подготовить и проводить мероприятия. Это в первую очередь связано с уменьшением количества учащихся школы и ещё одна из главных причин, я считаю, это огромный поток различных мероприятий по разным направлениям, которые все смыкаются на школе. Это приводит к нервозности, как учителей, так и учащихся. В итоге это приводит хронической усталости человека, т. е. опять нарушается безопасность человека! В дальнейшем надо подумать и решить, как выходить из данной ситуации.

В целом запланированный план на учебный год выполнен.

Духовно – нравственное воспитание

Формировать у ребят **духовно – нравственные** качества как честность, справедливость, дружелюбие, общительность, самоуверенность и т.д. нам помогают такие мероприятия как празднование День матери, День пожилых людей, День Защитников Отечества и другие. В течение этого учебного года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, беседы по нравственной тематике и на этические темы. Прошли классные часы «Толерантность – это...!» Целью проведения мероприятий было формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и толерантного отношения к окружающим людям, формирование отрицательного отношения к экстремистским проявлениям. В ходе классного часа ребята обсудили такие понятия, как «Милосердие», «Доброта души», «Сострадание», «Уважение», «Дружба», «Терпение». Узнали что слово “толерантность” имеет почти одинаковый смысл в различных языках. Пятиклассники со своим классным руководителем Ириной Павловной изучили значение этого слова через "цветок толерантности". В игровой форме они учились взаимопониманию, доброжелательности, терпению... Мероприятие закончилось дружным чаепитием.



Проводились Уроки мужества, посвящённые Дню Героев Отечества, тематические мероприятия патриотически-нравственной направленности. 1 октября был проведён День Учителя. В октябре организованы поздравления ветеранов педагогического труда с Днём пожилого человека. Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери, которая включает в себя проведение классных часов и концерта для мам.

В ноябре пятиклассники своими руками изготовили кормушки для птиц и участвовали в акции «Добрая зима для птиц».

На День учителя учителем ИЗО Жуйковой Н.А. была организована выставка рисунков «Мой любимый учитель», «Мой любимый воспитатель», «Моя мама», а на День защитников Отечества «Лики войны».



Эстетическому воспитанию всегда уделяется внимание при проведении концертов, вечеров и выставок в школе. Обучающиеся школы принимали участие в изготовлении открыток к всемирному празднику «День матери», также на уроках технологии изготовили своими руками картины из шерсти, свалили банные шапки, сшили прихватки. Результат порадовал всех и юных мастеров и адресатов подарков.



К новому году украсили все кабинеты и окна школы. Украшать окна и кабинеты вместе с детьми всегда радостно. Это не только сближает и дарит минуты искренней радости, но и может развить в детях настоящий вкус, пробудить в них талант к творчеству.



Большое значение в эстетическом воспитании имеет творчество детей, связанное с изобразительным искусством. Некоторые конкурсы, в котором участвовали наши учащиеся: районный конкурс «Воспевая родной край» (Соловьева Евгения и Прокопьева Карина – сертификат за участие), районная выставка рисунков на зимнюю тему в музее им. П.А.Кривоногова, Межрегиональный акварельный фестиваль «Под звуки акварели» (Камашева Ульяна сертификат за участие), Республиканский творческий конкурс «Любимый писатель детворы», посвященный 90-летию со дня рождения Г.А. Ходырева (Бубякина Валерия, Печников Артем – сертификаты за участие).

Январь – месячник открытия Года культурного наследия. Большая подготовительная работа была проведена при подготовке к республиканскому конкурсу «Любимый писатель детворы» по творчеству Г.Ходырева. В школе проведен конкурс выразительного чтения стихотворений поэта, конкурс рисунков. В апреле, в Международный день Детской книги, в Республиканском колледже культуры в г. Ижевск прошла торжественная церемония награждения победителей и финалистов конкурса «Любимый поэт детворы», посвященного 90-летию со дня рождения народного поэта Удмуртии Германа Ходырева. Конкурс был учрежден Министерством культуры УР и Республиканской библиотекой для детей и юношества. По итогам конкурса ученица 6-го класса Овчиникова Аделина заняла 2-е место в номинации «Лучший видеоролик»! В этой же номинации Бронников Роман, Жуйков Егор, Мазитов Алексей, Быков Глеб, Смышляев Ильмир, Ашихмин Александр, учащиеся 4 класса, стали финалистами. В конкурсе приняли участие 1988 детей Удмуртской Республики и Республики Татарстан. Заслуженные награды детям вручал Министр культуры УР Владимир Соловьев. Призеры конкурса получили дипломы и энциклопедии. Благодарственные письма за подготовку финалистов получила Т.Н. Утехина и призера – С.В. Макарова.



Огромную поддержку наблюдаем в сотрудничестве с работниками СДК. Качественные подготовленные концерты ко Дню пожилых, Дню учителя, Дню матери, 9 мая. В районном конкурсе художественной самодеятельности среди учреждений образования территориальных отделов Киясовского района "ВЕСНА! ТРУД! МАЙ!" педагогический коллектив нашей школы с хореографическим номером "Удмурт эктон" завоевал гран-при, не без участия работников культуры.



Осуществлялась тесная связь с сельской библиотекой, было организовано регулярное её посещение и обмен книг, один раз в неделю проводился библиотечный час.

Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность. Принимали участие в Большом этнографическом диктанте, в экологическом диктанте, интернет-викторине «Победа», в Республиканской викторине «Моя Удмуртия», Большом удмуртском диктанте.

В сентябре команда учащихся 7 и 8 классов приняла участие в восьмой Республиканской естественно-научной эстафете, организованной молодежным клубом Русского географического общества УР. Полтора часа игры пролетели незаметно, но с большой пользой. Ребята с удовольствием отгадывали ребусы, семафорные сигналы, работали с метеоприборами, собирали спилс-карту Удмуртии, вязали морские узлы, управляли роботом.



Какую же воду пьют жители деревни Карамас- Пельга? Такое исследование решили провести ученицы 8 и 11 классов под руководством учителя географии Л. А. Ешкеевой. Лабораторные исследования им помогала проводить специалист Регионального образовательного центра «ТАУ» Инга Глушко.



В апреле в МКОУ "Атабаевская СОШ" состоялся ежегодный районный конкурс по биологии и химии "Знатоки природы ". Нашу школу представляли Быков Антон и Мазитов Артемий. Ребятам

необходимо было найти биологические омонимы к шуточным вопросам, разгадать ботанику в событиях и фактах, пройти испытания в химическом турнире. По результатам конкурса ребята заняли 2 место!



Про технологию изготовления иван-чая в домашних условиях рассказала ученица 5-го класса Ульяна Камашева в своей исследовательской работе "За чашкой копорского чая" на районной научно-практической конференции "За страницами учебника" и заняла 1 место среди 5-6 классов!



Для ученицы 11 класса Кадровой Алёны и ученика 9 класса Краснова Александра новый учебный год начался в международном детском центре Артек. Такая возможность представилась ребятам, благодаря тому, что они стали победителями всероссийского конкурса на участие в профильной смене Русского географического общества «Мир открытий».



В рамках Недели родных языков в нашей школе прошла встреча с ценителем удмуртской культуры, мастером по изготовлению монист Матвеевой Галиной, выпускницей Карамас-Пельгинской школы. Она рассказала детям, как любила в школе уроки рисования с Агабековой Мариной Васильевной, кружок "Рукодельница" с Ефремовой Ольгой Анатольевной... Удивила рассказом о разных формах монист удмуртского народа. Провела мастер-класс по изготовлению фенечки (суйпоскес). Встреча прошла очень насыщенно, интересно, плодотворно.



В нашей школе этнокультурному образованию уделяется большое внимание. Традиции, обряды, праздники удмуртского народа изучаем на уроках и на внеклассных мероприятиях. Каждый год участвуем в обрядовом празднике «Акашка», который проходит на следующий день после пасхи. Дети ходят по домам и собирают крупы, яйца...



Говорят, чем больше колядующих зайдет в дом, тем благополучнее будет год, с достатком и прибылью. Вот и наши юные ряженые ходили по домам и радовали хозяев. Пели им песни, плясали, желали добра, счастья и богатства, а в благодарность получали сладости. Все получили положительные эмоции и хорошее настроение!



Пятиклашки посетили Центр удмуртской культуры и под девизом Пельменьфеста 2022 года - "Шулдыр пуком, ческыт сиём" ("Интересно посидим, вкусно поедим") постряпали пельмени. Ох, и вкусные получились пельмешки и посиделки!



Участие в подобных мероприятиях дает детям возможность прикоснуться к традициям и обычаям нашего народа. Это является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания.

Выезды за пределы района и республики расширяют кругозор, дают возможность прикоснуться к прекрасному, увидеть своими глазами и потрогать то, о чем они читали в книгах.

Побывали в жемчужине Пермского края - Кунгурской ледяной пещере. Впечатления незабываемые! Несмотря на долгую и утомительную дорогу, ребятам и учителям все очень понравилось. Был вкусный и сытный обед в кафе. Ну а потом, конечно, незабываемая экскурсия по подземному царству Ледяной пещеры. Нам посчастливилось погулять по ступенькам «Дамские слезки»; увидеть, как крупные ледяные кристаллы покрывают свод, образуя причудливую бахрому; как из земли растут сталагмиты и как сталактиты и сталагмиты, встречаясь, образуют сталагнаты. Вода в озёрах такая прозрачная, что на дне можно рассмотреть каждый камушек. Шли со свечами в полной темноте, и когда экскурсовод попросил задуть свечи и постоять в полной тишине, выключив все телефоны, стало просто жутко. Вокруг ничего не видно. В такой темноте мы оказались впервые. Впечатлило лазерное шоу на огромном экране. Рассказать и передать словами всю необычную красоту и атмосферу этой пещеры очень трудно, это надо увидеть самим. С сувенирами, фотографиями и морем впечатлений мы благополучно вернулись домой.



Побывали в туристическом центре «Деревня Хаски». Нагулялись, наобнимались, накатались, надышались свежим воздухом. Отличный день! Море положительных эмоций!



Доброй традицией стало посещение Удмуртского драматического театра с целью просмотра спектакля по произведениям русских и удмуртских писателей. В этом учебном году мы посмотрели спектакли «Вожяськон» («Бедность не порок»), «Старый Мултан». Культурную программу дополнили посещением музея-квартиры удмуртского писателя Г.Красильникова. В декабре учащиеся начальных классов также побывали в Удмуртском драматическом театре на новогоднем представлении.



Традиционные школьные праздники прививают любовь к школе, оставляют неизгладимый след в душе каждого ученика. Проходят года, выпускники прощаются со школой, но каждый раз встречаясь на вечере встречи, с теплотой вспоминают подготовки к этим праздникам.

Насыщенно и интересно прошла онлайн-встреча с выпускниками школы. На нашей странице ВК выкладывались записи о юбилейных выпусках в течение дня. Заключительным этапом стал видеоролик с флешмобом педагогического коллектива и учащихся. Было много хороших отзывов, комментариев, в тот день наша страница ВК набрала рекордное количество просмотров (более 25 тыс.) и лайков.



Положительными результатами работы классных руководителей я считаю, что учащиеся с каждым годом все больше участвуют в районных и республиканских мероприятиях, стремятся быть лучшими.

Проблемные моменты:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся.
2. Классным руководителям больше привлекать родителей.

Анализ спортивно – массовой оздоровительной работы школы

На первое полугодие 2021- 2022 учебного года было запланировано 8 спортивно - массовых оздоровительных мероприятий. Осенний кросс, турнир по мини - футболу среди средних, младшей группы, Весёлые старты , шахматы, баскетбол среди трех возрастных категорий, соревнования по волейболу среди 5 - 11 классов и лыжные гонки, посвященные открытию лыжного сезона. В связи с изменениями плана соревнований по линии ДЮСШ, турнир по волейболу был перенесен на январь месяц. Кроме этого осталось не проведенным школьные соревнования по шахматам. В целом

учащихся школы активно включились в проведении спортивно - массовые мероприятия. Так же, количество учащихся ограничено, соревнования по баскетболу прошли в смешанном составе.

Так же учащиеся школы приняли активное участие на районных спортивно - массовых мероприятиях. В связи с ограничительными мерами в целом по стране, так и у нас в районе проведено 5 состязаний по линии ДЮСШ. Это осенний кросс, турнир по мини - футболу, среди начального звена и старшей группы, соревнования по баскетболу, шахматам и открытие лыжного сезона. В командном первенстве по итогам осеннего кросса, команда нашей школы на 4 месте. В личном первенстве вошли в призеры следующие учащиеся: Свободин Е., Тукаев Р., Габитова А., Габитов Г., Кузнецова А., Никонов Р. Особенно зрелищно прошли соревнования по мини - футболу, где встречались учащиеся старших классов и начальных звена. В упорной борьбе мальчики 4-3 классов заняли II место. Старшая группа -IV место. Хороших результатов добились наши спортсмены на районных соревнованиях по шахматам -III место. Необходимо отметить таких учащихся, как Краснов А., Никонов В., Федоров А., Габитова А., так же нужно обратить внимание руководителю кружка Лопатину А.М. на подготовку девочек младшей группы, так как команда выступает не в полном составе, что естественно влияет на командный результат. Районные соревнования по баскетболу так же перенесены на январь месяц 2022 года. Завершили районные спортивные состязания лыжными гонками, посвященные открытию сезона. Высоких результатов добились учащиеся начальной школы : Никонов Р., Быков Г., Тукаева Я., средние классы: Свободин Е., Тукаев Р., где начальная школа заняла - II место, средняя - I место.

К сожалению, в нынешнем учебном году отсутствует 10 класс, в 11 классе нет юношей, отрицательно сказывается на подготовке команды и участие в спортивно - массовых мероприятиях, особенно в командных. В целом учащихся нашей школы активно принимают участие в спортивно - массовых мероприятиях, как на школьных, так же и на районном уровне.

Во втором полугодии учебного года проведено 11 школьных спортивно - массовых, оздоровительных мероприятий. Это 6 зимних видов состязаний: лыжные гонки, биатлон среди 5 – 6 классов, полиатлон среди 8 – 9 классов. Кроме этого, проведены соревнования по шашкам и шахматам, настольный теннис, баскетболу среди 3 -4- 5 классов, волейболу среди 7 – 11 классов и мини футболу среди 5 – 6 – 7 классов. Так же во втором полугодии начались спортивно – массовые мероприятия по линии ДЮСШ и спорткомитета района. Согласно плану работы ДЮСШ прошли состязания по зимним видам спорта, где отлично выступили наши учащиеся начального и среднего звена. Неоднократно занимали призовые места. Хочется отметить таких как Бронников Р., Никонов Р., Тукаев Р., Свободин Е., Маркитанова Д., Габитов Г., Габитова А.. На высоком уровне в этом учебном году выступили учащиеся на районных состязаниях по шашкам и шахматам Яковлева А, Краснов А, защищали честь района на Республиканском соревновании. Как и в прошлом году, так и ныне наши юные спортсмены в числе призеров на турнире по настольному теннису. Необходимо отметить учащихся, которые активно, систематически занимаются на спортивных секциях и кружках, вносят большой вклад в развитии спорта в школе, показывают положительный пример для начинающих спортсменов, учащиеся . Это Кузнецова А., Кузнецов Т., Габитов Г., Габитова А, Иванова М., Маркитанова Д., Свободин Е., Тукаев Р., Быков Г., Яковлева А, Овчиникова А.

В целом, учащиеся школы активно принимают участие в проведенных спортивно – массовых мероприятиях школы и района.

По сравнению с прошлым учебным годом снизился уровень выступлений наших учащихся в состязаниях по легкой атлетике, спортивным играм.

Так как в школе мало юношей и девушек старших классов, выступали в основном учащиеся среднего звена. Следующая причина – отсутствие секций по данным видам спорта.

Как и в первом полугодии, так и во втором в школе работали секции лыжной подготовки тренер С.А. Меньшиков, кружок шашки и шахматы – руководитель Лопатин А.М.; теннисный – руководитель Кузнецов В.Г., баскетбол в начальной школе – Габитов В.И.

Данные кружки и секции работали систематически, учащиеся школы занимались настойчиво и с большим азартом. Материально – техническая база школы находится на хорошем уровне, имеется

все необходимое оборудование для проведения уроков физической культуры и спортивно – массовых мероприятий.



Трудовое и экологическое воспитание

Трудовое и экологическое воспитание очень тесно взаимосвязаны между собой. Целью трудовой деятельности является формирование отношения к труду, желание трудиться. Конечно, это работа на пришкольном участке. Учащиеся с марта по октябрь сеют и рассаживают рассаду, поливают, полют, убирают урожай. Этот урожай входит в питание в школьную столовую. Всей школой выходили на уборку картофеля со своего школьного поля и на уборку овощей с пришкольного участка. Классными руководителями ведется контроль дежурства на пришкольном участке. На Дне Урожая был подведен итог летней трудовой практики. Были проведены праздник дня урожая в начальных классах, осенний поход в средних классах и осенний бал в старших классах. В конце первого учебного полугодия в школе устроили санитарный день: убрались в кабинетах, мыли парты, протирали пыль.

По трудовому воспитанию трудоустраивали учащихся старших классов. Девушки шили постельное белье.

Большой интерес к труду проявляют и воспитанники ГПД. Большинство учащихся имеют конструкторские способности, а также любят мастерить, изготавливать поделки из бумаги в технике «Оригами», аппликации из бумаги, из ладошек и из засушенных растений, рисунки из пластилина, конкурсы рисунков. Ребята своими руками изготавливали подарки своим родителям на праздники ко Дню матери, ко Дню бабушек.

Экологическое направление играет большую роль в становлении личности и воспитания школьника. Много мероприятий, классных часов были посвящены именно ему, а также участие в различных районных и республиканских конкурсах. Например, в ГПД были проведены конкурсы рисунков о природе, беседы «Красная книга - способ защиты редких видов животных и растений», «Береги родную природу», «Своя игра» на экологическую тему, мероприятие «Зимующие птицы нашего края», экологическая игра «Умники и умницы», экскурсии к муравейнику, в лес, к речке, разгадывание кроссвордов по экологии, познавательная игра «Живая природа», чтение стихотворений о природе. Ребята изготовили для птиц кормушки и регулярно заполняли кормом для зимующих птиц. Птичьи домики для пернатых друзей смастерили родители и дети начальной школы. Хорошо, если пернатые найдут уютный домик, поселятся в нём, и до глубокой осени будут радовать нас чириканьем и заливистыми трелями.



Субботник – это в первую очередь праздник чистоты, порядка и хорошего настроения. Дружно разобрав рабочий инвентарь: метлы, грабли, лопаты - провели работы по очистке

территории. Убрали старую листву, сухие ветки, мусор. Работа на свежем воздухе доставила всем массу радости и удовольствия.



Много мероприятий было проведено в рамках акции «Весенняя неделя добра»: шестиклассники оказали тимуровскую помощь ветерану труда - Зинаиде Георгиевне Бронниковой. Они расчистили территорию перед домом: убрали мусор, сухие листья и прошлогоднюю траву. Учащиеся начальных классов убрали мусор на территории возле памятника погибшим воинам-односельчанам. Благодаря ребятам, в Карамас-Пельге появился ещё один чистый уголок. Продлить жизнь книги, дать возможность насладиться ею не одному поколению читателей — задача настоящих друзей книги. В такой ситуации на помощь пришли учащиеся 2-го, 5-го и 8-го класса. Отремонтировали учебники, книги, атласы и контурные карты. Учащиеся 7-го класса очистили территорию могилы ветерана ВОВ Куклина В.Ф., которая находится не на общем кладбище, а в лесу Ляг (Бор).



Положительные результаты:

- стабильная систематическая организация трудоустройства учащихся;
- систематическая работа по экологическому направлению

Предложения:

- продолжить работу.

Совершенствование работы по усилению взаимосвязи семьи и школы

При планировании работы с родителями учащихся были поставлены **следующие задачи:**

- вовлечение взрослых и детей в совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия с целью профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- изучение семейной атмосферы ученика, его взаимоотношения с семьей.
- психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед.

Работа с родителями реализуется по средствам следующих мероприятий: тематические общешкольные родительские собрания и классные часы с участием родителей, бабушек, дедушек; конкурсno-развлекательные программы и спортивные мероприятия, помощь родителей в ремонте школы, рейды родителей в вечернее время на школьные дискотеки.

На протяжении нескольких лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа социально-психологической службы с целью педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные – 1 раз в четверть, так и общешкольные–2-3 раза в год);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;

-посещение семей учащихся.

Классные родительские собрания проходили по индивидуальным планам работы классных руководителей:

«Семейные проблемы»

«Особенности режима дня учащихся»

«Детская агрессия: что делать?»

«Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни?»

«Трудности адаптации пятиклассников к школе»

«О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»

«Успешность обучения: от чего она зависит?»

«Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребенка»

«Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»

«Физическое развитие школьников»

Одной из форм работы с родителями является родительский лекторий, который дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком.

Очень важными и нужными являются своевременно проведенные классные собрания родителей учащихся 9 и 11 классов, на которых классный руководитель, администрация, ориентировали родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Родители наших учеников получали оперативную информацию о посещении учащимися школы, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с учителем лично, а также через ВК. О состоянии дел ребенка их обычно информировал классный руководитель.

В марте состоялось общешкольное родительское собрание, на которое был приглашен председатель АНО «Родительский Комитет Удмуртской Республики», член Президиума «Совета Отцов Удмуртской Республики» Дмитрий Борисович Выдрин. Встреча прошла в теплой обстановке. Родители были активны, задавали много вопросов гостю. Дмитрий Борисович рассказал о эффективной работе "Родительского Комитета УР" и "Совета Отцов УР" проектах которые реализуются Общественными Организациями:

- Разговор на Равных,
- Литературный Семейный Клуб "Читаем с детьми",
- Семейные Веселые Игры,
- Финансовая грамотность,
- Родительский Контроль,
- Папа Тренер,
- Хор Отцов и т.д.

Провел совместно с родителями и педагогами мощный интенсив, по выявлению волнующих родителей вопросов. Разделившись на три группы, родители искали пути решения таких проблем, как интернет-зависимость, употребление ПАВ, неуважение к старшим. Работа была очень эффективная и полезная т.к. родители и учителя были заинтересованы в получении ответов на поставленные вопросы. Выявили лидеров среди родителей учеников нашей школы, разработали план решения, как видят его родители и договорились о взаимодействии школы, родителей и включении в это взаимодействие детей. В конце собрания пришли к единому мнению, что самое главное для решения всех возникающих вопросов нужно объединиться и грамотно взаимодействовать, уважая друг друга!



Анализ работы по направлениям деятельности детских организаций

Анализируя работу за прошлый учебный год, можно сделать вывод, что воспитательная работа в начальной и средней школе является целостной системой. Обучение и воспитание – единый процесс. Важнейшие задачи воспитания решаются в процессе обучения. Внеурочная воспитательная работа дополняет этот процесс, обеспечивая развитие ребенка.

Помимо школы тесно налажена взаимосвязь с центральным сельским домом культуры (ребята занимаются в различных кружках), с детской школой искусств (работают хореографическое и художественные отделения), с центром удмуртской культуры (проводят с нами мероприятия, ходим на экскурсию), с домом детского творчества (работают кружки).

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- организация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся через работу кружков и секций в системе дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

сентябрь – Месячник безопасности детей

октябрь – Месячник пожилых людей

ноябрь – Месячник правовых знаний

декабрь – Месячник ЗОЖ

январь – Месячник открытия Года образования

февраль – Месячник гражданско – патриотического воспитания

март – Месячник профориентационный

апрель – Экологический месячник

май – Месячник Памяти

В начальном звене работает ДО «Капельки», которая работает по программе «Семейный калейдоскоп». Все ученики начальной школы (30 человек) являются членами этой организации.

В этом учебном году мы работаем в первом полугодии по направлению «Семейный стадион Нехворайки». Все запланированные мероприятия проведены в срок, помимо этого было много мероприятий внеплановых, спущенных сверху.

Следует отметить сплоченность и ответственность учителей начального и среднего звена. Любое дело или начинание поддерживается и подхватывается, работает легко.

В 1 полугодии по направлению «Семейный стадион Нехворайки» было запланировано 5 мероприятий: Осенний кросс, все ребята активно пробежали свою дистанцию. «День Урожая» (сентябрь), прием первоклассников в ДО «Капельки» (ноябрь), тематический концерт к Дню матери (ноябрь), оформили стенд к дню матери «С любовью о мамах ...» «Урок доброты» (декабрь), новогодняя елочка (декабрь). В трех мероприятиях были задействованы родители, учителя.

Помимо этого были совместно проведены ряд классных часов: кл. час ко дню Знаний «Наука и технологии» (сентябрь), «Знаешь ли ты свои права?» (октябрь, ноябрь). Классные часы прошли в библиотеке. Классный час «Почему бездомные собаки нападают, классный час «урок Доброты», «урок Цифры».

Прием в д/о «Родники» - провели в декабре месяце (приняли 8 учеников)

-активное участие приняли на празднике урожая «Мы на Завалинке» все классы продемонстрировали умение творить чудеса, сделанные работы из овощей. Главными конструкторами явились родители начальных классов. Активно приняли участие в регистрации в РДШ – средние классы. Участвовали в конкурсе фотокросса «Лови момент». 5 класс – 1 место (кл. рук. Мазитова И.П.), 6 – класс – 3 место (Левина Е.С.), команда РДШ – 1 место Габитова М.Н.) К сожалению не смогли принять участие в Республиканских мероприятиях т.к. классы не смогли пройти регистрацию на сайте РДШ. Два раза были организованы выезды в районный музей П.А.Кривоногова – 95 лет Киясовскому району (Ноябрь). В ноябре Вагизов Азат и Бронникова Наташа принимали участие в фестивале «Пичи Чеберай но Батыр» - 3 место, прошли «Веселые

старты» среди начальных классов, победителями стали четвертый класс. Заключительное мероприятие среди родниковцев было посвящено Году Села.

- В декабре традиционно выезжали в г. Ижевск на новогоднее представление «Принцесса на горошине». Прошло торжественное открытие Новогодней елочки в центре Удмуртской культуры. В течение декабря вместе с детьми, родителями и учителями плодотворно шла подготовка к новогодним праздникам. В декабре приняли участие по противопожарной безопасности, выполнили проектную работу «пожарная Каска»- Лукинов Д., Уткин А. (заняли 2 место). В январе провели чтение стихов Г. Ходырева, все классы активно принимали участие. В нашей школе 4 класс стали призерами Бронников Р., Ашихмин А., Никонов Р., Быков Г., Мазитов А., Смышляев И. Жуйков Е. Творческий конкурс Г.А. Ходырева к 90 летию «Любимый писатель детвора». Ездили на награждение в г. Ижевск, поздравлял Министр культуры В.М. Соловьев. Никонов Роман стал участником республиканского видеоролика «На защите Родины». Репетиционное мероприятие по Коммуникативным боям провел Зимин О.О. Честь школы в районе защищали 8 – 9 класс. Из 8 класса Быков Антон, Мазитов Артемий заняли - 2 место, из 9 класса участниками были Красноперов Артем и Никонов Виталий - участие. Среди начальных классов 8 февраля, на классном часе вели разговор о пионерах - героях. По творчеству детской писательницы В.А. Осеевой провели викторину среди 3 – 4 классов. Защищать честь школы поехала семья Смышляевых. В марте месяце прошли традиционные Весёлые старты «Мама, папа – я спортивная семья». Все классы приняли активное участие, собралось много родителей и детей. Мероприятие прошло на Ура! Также для средних классов провели «Весёлые старты» - ребятам этого возраста пришлось по душе. В марте месяце наши активисты детской организации «Родники» и «РДШ» ездили на слет в Атабаевскую СОШ. Овчиникова Аделина, Габитова Ангелина, Яковлева Анастасия.

Районный фестиваль «Наше будущее» 4 класс заняли призовые места в номинации «Художественное слово» - К.И. Чуковского «Федорино горе», в номинации песня «Детство – это я и ты». В рамках экологической безопасности провели среди начальных классов беседу по ПБД, проводила студентка первого курса педагогического колледжа Бронникова Анастасия. В рамках экологической безопасности среди 4 – 5 класс прошел районный конкурс «Тропой к Родному краю» Среди 3 – 4 классов проведена экологическая викторина "Как мы знаем свой Зеленый дом?" На заключительное мероприятие, посвященное празднованию Дня семьи, из нашей школы ездила семья Мазитовых, достойно подготовив визитку и защиту блюда семья стала в номинации «Талантливая семья» .

Вывод: Во всех мероприятиях очень активно участвуют все классы. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Все запланированные мероприятия проходят совместно, это способствует достижению хороших результатов в воспитании дружного коллектива.

Недостаток работы: огромный поток различных положений на конкурсы, мероприятия. Из-за этого запланированные мероприятия в школе проходят не на должном уровне.

Организация и результаты работы по профилактике

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МКОУ «Карамас-Пельгинская СОШ» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, центром занятости населения, библиотеками и др.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составление и утверждение плана совместных мероприятий с отделом по делам несовершеннолетних;

- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе ведется активная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения. Проводятся классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, акции «Внимание, ДЕТИ!».

Учащиеся школы проходят социально-психологическое тестирование. В этом году были протестированы учащиеся 7 – 11 классов – 18 человек. Даны рекомендации классным руководителям по итогам тестирования для дальнейшей работы.

Ученик 9 класса Никонов В. состоит на внутришкольный персонифицированном учете. Ведется профилактическая, индивидуальная работа.

С учащимися проводились различного типа анкетирования, беседы, просмотры короткометражных документальных фильмов. Тесную связь держим с Карамас-Пельгинским ФАПом. Заведующая Карамас-Пельгинским ФАП Попова И.А. неоднократно выступала перед учащимися и родителями с докладами, например, такими, как «Наркотикам нет!», «Туберкулез – что это?», «Правда о табаке», «Профилактика ранней беременности». Интересной и познавательной стала поездка в музей П.А. Кривоногова на выставку «Нам дана одна жизнь» о влиянии никотина и наркотиков на организм человека.

По распоряжению Правительства УР «О республиканском межведомственном календаре профилактических дат «Профилактический календарь» проведены следующие мероприятия: 3 сентября во всех классах – классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 16 сентября общешкольный осенний кросс «Здоровье – это здорово» ко Дню трезвости. К Международному дню отказа от курения проводились следующие беседы и классные часы: «Как медведь трубку нашел (3 кл.), «Умей сказать «Нет!» (8 кл.), акция «Поменяй сигарету на конфетку».

Несмотря на все принимаемые меры, к сожалению, участились случаи употребления электронных сигарет. Также остро стоит проблема с сотовыми телефонами. С 5-го по 9-ый класс дети на переменах играют в игры или сидят в интернете в своих телефонах. В итоге несвежей головой приходят на уроки и толком не усваивают материал. На просьбу сдать телефон классному руководителю некоторые ребята огрызаются и относятся к такой просьбе, как к нарушению личного пространства. Меры предпринимаются разные, продвижения есть, но результат пока оставляет желать лучшего.

Задача: больше внимания уделить проблемам, связанными с электронными сигаретами и сотовыми телефонами. Администрации школы продолжить усиленную учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к нарушениям дисциплины и их родителями.

Дополнительное образование.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работает 4 кружка от ДДТ: «Модный текстиль» - ПДО Камашева С.А., «Крючок-кудесник» - ПДО Мазитова И.П., «В мире природы» - ПДО Тукаева В.А., «Ивовый прутик» - ПДО Соловьева Т.И.; от ДЮСШ - секция «Настольный теннис» - тренер Кузнецов В.Г. и «Лыжные гонки» - тренер Меньшиков С.А.; кружки от ДШИ – программа по курсу «Изобразительное искусство. Живопись» - ПДО Жуйкова Н.А., программа по курсу «Хореография» - ПДО Кузнецов А.Ю. Ведутся кружки от СДК: «Вокал», «Народный танец», «Фольклор», школьные кружки по шашкам и шахматам (Лопатин А.М.).

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах. Охвачены кружковой работой почти все учащиеся школы. 100%-ый охват – с 1 по 7 кл. В старшем звене охват снижается до 50%. Одной из таких проблем является проблема нехватки педагога дополнительного образования туристического и технического направлений. Другая проблема – загруженность учащихся, но и отсутствие желания посещать кружки.

Но результат в этом учебном году уже радует, т. к. в прошлом учебном году 100%-ый охват был с 1 по 5 класс. Такому результату поспособствовало появление новых кружков таких как «Ивовый прутик» и «Лыжные гонки».

Анализ воспитательной работы по профориентационному обучению

На 2021 – 2022 учебный год были поставлены следующие цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

Для работы использовали следующие формы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Учебный год начинается с изучения нормативно-правовых документов классными руководителями. Разработан план профориентационной работы в школе на текущий учебный год. Классными руководителями 7 – 8 классов проведена диагностическая работа с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.

В целях информирования о востребованных на рынке труда профессиях, необходимых для развития сельского хозяйства нашего региона, вовлечения в него молодежи, учащиеся 7-11 классов нашей школы посетили ООО "Экоферма" Дубровское". В ходе экскурсии ребят познакомили с современной сельхозтехникой, высокотехнологичным производством молока, оборудованными корпусами (коровники и телятники). Показали самое интересное – дойку, где используется современное оборудование - "Карусель". Экскурсия была интересной и познавательной, надеемся, что после таких экскурсий у учащихся появится желание выбрать профессию агронома, зоотехника, механика и т. д.



В ноябре ребята познакомились новыми и модными на сегодняшний день направлениями: журналистика, SMM, видео и монтаж под руководством Школы удмуртских блогеров. Три дня они были юными блогерами, журналистами и операторами, что стало для ребят очень познавательным.



В преддверии праздника Дня учителя, по сложившейся традиции, в нашей школе прошел День школьного самоуправления. Старшеклассники полностью взяли бразды правления в свои руки и с радостью возложили на себя роль учителей. Такое перевоплощение позволяет детям почувствовать всю серьезность профессии и быть более внимательным к своим наставникам. А кому то данный опыт позволит определиться с будущей профессией.



С ноября трудоустроены 3 учащихся.

Положительные моменты:

- работа ведется классными руководителями;

Выводы и рекомендации:

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их успеваемости;
- не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Главной **целью** воспитательной работы на 2022-2023 учебный год является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

6. Показатели результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения

а) Результаты внешней оценки: ЕГЭ, инспекционных проверок

<i>Количество учащихся на ступени начального общего образования и в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»</i>		
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
13 (52%)	75%	22 (83%)
<i>Количество учащихся на ступени основного общего образования и в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»</i>		
17 (54%)	18 (70%)	18 (50%)
<i>Количество учащихся на ступени среднего (полного) общего образования и в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»</i>		
4 (80%)	6 (67%)	2 (100%)

2. Показатели успешности и качества в обучении за три года

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2019-2020 учебный год	
Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность
67%	100%	69%	98,7%	67%	100%

б) Статистические данные о результатах ЕГЭ в районе и республике

Предмет	Сдавали (кол-во чел.)	Ср.балл (по школе)	Ср.балл (по району)	Ср балл по УР
Русский язык	2	81,5	71,25	71
Математика(п)	1	70	58,2	62,2
Математика (б)	1	5		
Биология	2	55	48,6	53,6
Химия	2	52	50,2	56,3
Информатика	1	81	47,50	64,18

в) Количество выпускников, окончивших школу с медалью и получивших аттестат особого образца

Вопросы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца/ %	2	нет	1
Количество выпускников 11 классов, окончивших школу с золотой медалью/ %	1	нет	2
Количество выпускников 11 классов, окончивших школу с серебряной медалью/ %	нет	нет	нет

г) Количество выпускников, оставленных на повторный год обучения и выпущенных из школы со справкой

Вопросы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество выпускников, оставленных на повторный год обучения	нет	нет	нет
Количество выпускников, выпущенных по окончании 9 классов со справкой	нет	нет	нет
Количество выпускников, выпущенных по окончании 11 классов со справкой	нет	нет	нет

д) Результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников

Данные о количестве обучающихся - участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Киясовский район МКОУ "Карамас- Пельгинская СОШ"

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	4	0	0	0
Астрономия	4	0	0	0
Биология	7	4	5	1

География	18	9	8	4
Информатика (ИКТ)	1	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	4	0	0	0
История	1	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	3	0	0	0
Математика	11	5	3	0
Немецкий язык	1	0	0	0
Обществознание	10	0	1	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	10	3	4	2
Право	4	4	3	0
Русский язык	8	5	2	0
Технология	8	4	4	1
Физика	4	1	0	0
Физическая культура	6	4	2	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	2	2	0	0
Экология	7	2	4	2
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО:	117	45	36	10

**е) Распределение выпускников
Распределение выпускников 9-х классов**

№ п/п	Наименование школы	Кол-во выпускников	Поступило в 10 кл.		Поступило в ССУЗ		Охват другими формами обучения		Трудоустроились		Неустроенные	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	2019-2020 учебный год	6	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
	2020-2021 учебный год	4	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0
	2021-2022 учебный год	6	2	33,3	4	67,7	0	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 11-х классов

№ п	Наименование школы	Кол-во выпускников	Поступило в	Поступило в	Охват другими	Трудоустроились	Неустроенные
-----	--------------------	--------------------	-------------	-------------	---------------	-----------------	--------------

/ п		и ков	ВУЗ		ССУЗ		формами обучения					
			че л.	%	че л.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	2019-2020 учебный год	5	3	60	1	20	0	0	1	20	0	0
	2020-2021 учебный год	4	2	50	1	25	0	0	0	0	1	25
	2021-2022 учебный год	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

7. Состояние здоровья школьников:

а) динамика соматического здоровья учащихся

Количественные показатели	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	По району	в МКОУ	По району	в МКОУ	По району	в МКОУ
На ступени начального общего образования						
травмы		нет		нет		нет
болезни костно-мышечной системы						
болезни нервной системы						
болезни зрения						
болезни органов дыхания						
болезни органов пищеварения						
На ступени основного общего образования						
травмы		нет		нет		нет
болезни костно-мышечной системы						
болезни нервной системы						
болезни зрения						
болезни органов дыхания						
болезни органов пищеварения						
На ступени среднего (полного) общего образования						
травмы		нет		нет		нет
болезни костно-мышечной системы						
болезни нервной системы						
болезни зрения						
болезни органов дыхания						
болезни органов пищеварения						

б) количественные соотношения по группам здоровья детей

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	<i>По району</i>	<i>в МКОУ</i>	<i>По району</i>	<i>в МКОУ</i>	<i>По району</i>	<i>в МКОУ</i>
На ступени начального общего образования						
1 группа		9		13		12
2 группа		24		16		14
3 группа		3		3		2
4 группа		1		1		2
На ступени основного общего образования						
1 группа		4		5		7
2 группа		19		22		23
3 группа		2		3		3
4 группа		0		0		0
На ступени среднего (полного) общего образования						
1 группа		2		0		0
2 группа		7		9		2
3 группа		0		1		0
4 группа		0		0		0

в) укрепление здоровья учащихся

Вопросы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	3	3	3	3	3	3	3	3	3

г) охват учащихся горячим питанием

Ступени обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
На ступени начального общего образования	100%	100%	100%
На ступени основного общего образования	100%	100%	97 %
На ступени среднего (полного) общего образования	100%	100%	100%

1. Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Количество учащихся
-------------------------	----------------------------

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
На ступени начального общего образования	нет	нет	1
На ступени основного общего образования	нет	нет	нет
На ступени среднего (полного) общего образования	нет	нет	нет

Отрицательные показатели

9. Количество жалоб и обращений в адрес Учредителя по различным причинам за год

<i>Виды жалоб</i>	<i>Количество жалоб</i>		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	нет	нет	нет

10. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

<i>Количество случаев травматизма по ступеням образования</i>	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	1-4	5-9	10-11	1-й	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

11. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

<i>Вопросы</i>	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
1. Численный состав школьников	37	28	9	36	26	2	30	34	2
2. Количество правонарушений	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

12. Кадры и методическое обеспечение.

а) Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории (без руководящих работников)

Год	Общее количество работников	Имеют квалификационные категории						Не аттестованы	
		высшая	%	I	%	II	%	количество	%
2019-2020 учебный год	17	2	11,8	12	70,6	-	-	3	17,6
2020-2021 учебный год	15	2	13,3	9	60	-	-	4	26,7

2021-2022 учебный год	15	2	13,3	9	60	-	-	4	26,7
-----------------------------	----	---	------	---	----	---	---	---	------

б) Количество руководящих работников, имеющих квалификационные категории

Год	Общее количество работников	Имеют квалификационные категории						Не аттестованы	
		высшая	%	первая	%	количество	%	количество	%
2019-2020 учебный год	3	1	33,3	0	0	нет	0	2	66,6
2020-2021 учебный год	3	1	33,3	0	0	нет	0	2	66,6
2021-2022 учебный год	3	1	33,3	0	0	нет	0	2	66,6

в) Численность педагогических работников, имеющих награды

№ п / п	Ш ко ла	Кол- во педа- гого в	Заслу- жен- ный ра- бот- ник н/о УР	"Отли- чник наро- дного образо- вания "	"Поч- етный работ- ник общ. обр. РФ"	Поч- етная грамота МО иН РФ	Поч- етная грамота Госсо- вета УР	Поч- етная грамота Пр- ави- тел- ства УР	Поче- тная грамота УР	Поче- тная грамота МОи Н УР	Почет- ная грамота район- ного Совета депутат- ов	Почет- ная грамота админ- и Киясо- вского р-на	Поче- тная грамота ОНО (РО НО)
		18	-	-	4	1	3	1	-	10	5	10	14

13. Перспективный план развития

1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.
2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.
3. Новые проекты, программы и технологии.
4. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.